

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-160

B.Ed. Spl. ID/(VI)/(HI)/MD/LD (Ist Year)
Examination, 2023

LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Paper - VI (CC-A3)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-92

(1)

BEED-160 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) What is the meaning of Behaviourism ?
व्यवहार का क्या अर्थ है ?
- (ii) What is the meaning of Intelligence ?
बुद्धि का क्या अर्थ है ?
- (iii) What do you understand by Creativity ?
सुजनात्मकता से आप क्या समझते हैं ?
- (iv) Write the formula to find Intelligence Quotient (I.Q.).
बुद्धि-लब्धि ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।
- (v) Write any *two* definitions of memory.
स्मृति की कोई दो परिभाषाएँ लिखिए।
- (vi) Write any *two* characteristics of motivation.
अभिप्रेरणा की कोई दो परिभाषाएँ लिखिए।
- (vii) What do you mean by maxims of Teaching ?
शिक्षण सूत्रों से आपका क्या आशय है ?
- (viii) What is the meant by Assessment ?
आकलन का क्या अर्थ है ?
- (ix) What is Student Portfolio ?
विद्यार्थी पोर्टफोलियो क्या होता है ?
- (x) What do you understand by Feedback ?
पृष्ठ पोषण से आप क्या समझते हैं ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Describe Thorndike's learning laws.

थॉर्नडाइक के अधिगम नियमों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the types of Intelligence.

बुद्धि के प्रकारों को समझाइए।

3. Explain in detail Skinner's theory of action.

स्किनर के क्रियाप्रसूत सिद्धान्त को विस्तार से समझाइए।

Or

(अथवा)

How would you measure creativity ?

आप सृजनात्मकता का मापन कैसे करेंगे ?

4. What is the meaning of Motivation ? How can students be motivated for learning ?

अभिप्रेरणा से क्या आशय है ? विद्यार्थियों को अधिगम हेतु किस प्रकार अभिप्रेरित किया जा सकता है ?

Or

(अथवा)

Describe in detail the maxims of Teaching.

शिक्षण के सूत्रों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

5. Explain the process, plan of assesment. How to assess ?

आकलन की प्रक्रिया योजना बताइए। आकलन कैसे किया जाना चाहिए ?

Or

(अथवा)

Explain in detail the constructivist concept of learning.

अधिगम की रचनावादी अवधारणा को विस्तार से समझाइए।

6. Explain in detail about Right to Education Act, 2009.

शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के बारे में बताइए।

Or

(अथवा)

What is meant by Group Discussion ? Explain the merits and demerits of this method.

समूह-परिचर्चा से क्या अभिप्राय है ? इस विधि के गुण एवं दोषों को समझाइए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain in detail the social learning concept of Bandura.

बाण्डूरा के सामाजिक अधिगम प्रत्यय को विस्तार से समझाइए।

8. Explain the concept and types of memory. Give introduction of strategies to develop memory.

स्मृति की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए एवं इसके प्रकारों को समझाइए। स्मृति को विकसित करने वाली व्यूहरचनाओं का परिचय दीजिए।

9. Discuss the stages of teaching in detail.

शिक्षण की अवस्थाओं का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

10. What is meant by continuous and comprehensive evaluation CCE ? Explain its importance.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है ? इसका महत्व स्पष्ट कीजिए।

11. Write short notes on the following :

(a) Difference between assessment of learning and assessment for learning

(b) Characteristics of formative evaluation

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) अधिगम का आकलन एवं अधिगम के लिए आकलन में अन्तर

(ब) निर्माणात्मक मूल्यांकन की विशेषताएँ