

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 7

BEED-159

B.Ed. Spl. (I.D./V.I./HI./M.D./L.D.) (Ist Year)
Examination, 2023

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Paper - II (CC-A-2)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-91

(1)

BEED-159 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Explain the concept of Education.

शिक्षा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

- (ii) Write any *four* characteristics of Idealism.

आदर्शवाद की किन्हीं **चार** विशेषताएँ को बताइए।

- (iii) Describe *four* reasons of inequality.

असमानता के **चार** कारणों का उल्लेख कीजिए।

- (iv) Describe the aims of education from the views of Gandhi.

गाँधी के विचार से शिक्षा के लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

- (v) Explain Naturalism.

प्रकृतिवाद को स्पष्ट कीजिए।

- (vi) What do you know about Constitutional Provision of Education ?

शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों के बारे में आप क्या जानते हैं ?

- (vii) What is Duality Education ?

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा क्या है ?

- (viii) What is Universal Learning ?

सार्वभौमिक अधिगम क्या है ?

(ix) Mention the social objectives of Education.

शिक्षा के सामाजिक उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

(x) What do you understand by Human Rights ?

मानवाधिकार से आप क्या समझते हैं ?

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Describe the various types of Education.

शिक्षा के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

What is 'Salamanca Declaration' ? Clarify.

'सलामंका घोषणा' क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

3. Describe the main characteristics of education according to Aurobindo Ghosh.

अरविन्द घोष के अनुसार शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain in brief the condition of Moral 'Crisis in India'.

'भारत में नैतिक संकट' की स्थिति को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

4. Describe the areas of Inclusive Education.

समावेशी शिक्षा के क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Model School
- (ii) RCI Act, 1992
- (iii) Regional and Linguistic Diversity

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) मॉडल विद्यालय
- (ii) आर.सी.आई. एक्ट, 1992
- (iii) क्षेत्रीय एवं भाषीय विविधता

5. Write in brief about 'National Trust Act, 1999'.

'राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999' के बारे में संक्षेप में लिखिए।

Or

(अथवा)

Write in brief about Rehabilitation Council of India Act, 1992.

भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम, 1992 के बारे में संक्षेप में लिखिए।

6. Explain the Rabindra Nath Tagore's views on education, aims, curriculum and teaching methods.

रबिन्द्रनाथ टैगोर के शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यक्रम और शिक्षण सम्बन्धी विचारों को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the main principles of Geeta and Buddhism.

गीता और बौद्ध दर्शन के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain with example what are the different types of educational inequalities in Indian schools ?

भारतीय स्कूलों में कौन-कौनसी विभिन्न शैक्षणिक असमानताएँ हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe about the role of education in multilingual society.

बहुभाषीय समाज में शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

8. What is the Sarva Shiksha Abhiyan (S.S.A.) ? Explain its objectives and components.

सर्व शिक्षा अभियान क्या है ? इसके उद्देश्य एवं घटकों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Write short notes on the following :

- (i) Changing aims of education in the context of globalization
- (ii) E-learning

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) वैश्वीकरण के संदर्भ में शिक्षा के बदलते उद्देश्य
- (ii) ई-लर्निंग

9. Describe about note of education in multicultural and multilingual society for equalization.

बहुसांस्कृतिक एवं बहुभाषीय समाज में समानता के लिए शिक्षा की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Or

(अथवा)

Write short notes on the following :

- (i) Life Skill Education
- (ii) Yashpal Committee Report, 1993

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) जीवन कौशल शिक्षा
- (ii) यशपाल समिति रिपोर्ट, 1993

10. Write a brief note on Gender Equality.

लैंगिक समानता पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Or

(अथवा)

11. Write short notes on the following :

(i) Globalization

(ii) Community-based education

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) वैश्वीकरण

(ii) समुदाय-आधारित शिक्षा