

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-112

B.Ed. (Ist Year) Examination, 2023

PEDAGOGY OF HISTORY

Paper - C-VII (a)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-136

(1)

BEED-112 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Define *four* differences between aims and objectives of teaching History.
इतिहास शिक्षण के लक्ष्य व उद्देश्यों में कोई **चार** अन्तर लिखिए।
- (ii) What do you understand by Local History ?
स्थानीय इतिहास से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) Write down *five* objectives of the Curriculum of History.
इतिहास के पाठ्यक्रम के **पाँच** उद्देश्य लिखिए।
- (iv) Write down *three* differences between daily lesson plan and unit plan.
दैनिक पाठ योजना और ईकाई योजना के **तीन** अन्तर लिखिए।
- (v) What are the characteristics of a good teaching method ? Write.
एक अच्छी शिक्षण विधि की विशेषताएँ क्या हैं ? लिखिए।
- (vi) Write down *four* principles of project method.
परियोजना विधि के **चार** सिद्धान्तों को लिखिए।
- (vii) Which are the visual aids in teaching history ? Write the name.
इतिहास शिक्षण में दृश्य सामग्री कौन-कौनसी हैं ? नाम लिखिए।
- (viii) What is the importance of museum in teaching history ?
इतिहास शिक्षण में संग्रहालय का क्या महत्व है ?
- (ix) What is Objective based Evaluation ?
उद्देश्य आधारित मूल्यांकन क्या है ?
- (x) Write down the demerits of Essay test.
निबन्धात्मक परीक्षण के दोष लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. What is the importance of History Teaching in School Curriculum ?

विद्यालय पाठ्यक्रम में इतिहास शिक्षण का क्या महत्व है ?

Or

(अथवा)

State the role of history subject in National Integration.

राष्ट्रीय एकता में इतिहास विषय की भूमिका बताइए।

3. Points to be kept in mind while preparing annual lesson plan. Describe.

वार्षिक पाठ योजना बनाते समय ध्यान रखने वाली बातों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the characteristics of a good history teacher.

एक अच्छे इतिहास शिक्षक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

4. Describe the source method of teaching history.

इतिहास शिक्षण की स्रोत विधि का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Write a short note on story telling method.

कहानी कथन विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. State the role of museum in teaching history.

इतिहास शिक्षण में संग्रहालय की भूमिका बताइए।

Or

(अथवा)

What do you understand by Co-curricular activities ? What are their benefits ?

पाठ्य सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? इनके क्या लाभ हैं ?

6. What is difference in diagnostic test and achievement test ?

निदानात्मक परीक्षण तथा उपलब्धि परीक्षण में क्या अन्तर है ?

Or

(अथवा)

What is 'Blueprint' ? Write down the steps of its construction.

'नीलपत्र' क्या है ? इसके निर्माण के सोपान लिखिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain the meaning and nature of history.

इतिहास का अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।

8. What is meant by Correlation ? Discuss establishing the Correlation of history with other subjects.

सहसम्बन्ध से क्या तात्पर्य है ? इतिहास का सह-सम्बन्ध अन्य विषयों के साथ स्थापित करते हुए विवेचना कीजिए।

9. What are the principles of making history curriculum for higher secondary classes ? Critically evaluate the curriculum prescribed by Secondary Education and give suggestions for its improvement.

उच्च माध्यमिक कक्षाओं के लिए इतिहास पाठ्यक्रम निर्माण के क्या सिद्धान्त हैं ? माध्यमिक शिक्षा द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए व इसके सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

10. What do you understand by project method ? Mention the various steps of this method and explain its merits and demerits.

प्रायोजना विधि से आप क्या समझते हैं ? इस विधि के विविध चरणों का उल्लेख कीजिए तथा गुण-दोष बताइए।

11. Explain the concept of Evaluation in history teaching and describe the characteristics of a good Evaluation.

इतिहास शिक्षण में मूल्यांकन की अवधारणा की व्याख्या कीजिए तथा एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।