

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BEED-105

B.Ed. (Ist Year) Examination, 2023

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Paper - C-V

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BR-5

(1)

BEED-105 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) What is the nature of discipline ?
अनुशासन की प्रकृति क्या है ?
- (ii) Define the inter-disciplinary.
अन्तःविषय को परिभाषित कीजिए।
- (iii) Define the disciplines.
अध्ययन को परिभाषित कीजिए।
- (iv) What is meant by interfaculty subject ?
अन्तःसंकाय विषय से क्या तात्पर्य है ?
- (v) Write four characteristics of British Education.
ब्रिटिशकालीन शिक्षा की कोई चार विशेषताएँ बताइए।
- (vi) What is the meaning of disciplinary knowledge ?
अनुशासनात्मक ज्ञान का क्या अर्थ है ?
- (vii) Explain the learner oriented discipline.
शिक्षार्थी उन्मुख अनुशासन की व्याख्या कीजिए।
- (viii) Discuss the inclusion of school subjects in Buddhistic period.
बौद्धकाल में विद्यालयी विषयों का समावेश बताइए।
- (ix) What is the meaning of community knowledge ?
सामुदायिक ज्ञान का क्या अर्थ है ?
- (x) Explain concept mapping.
सम्प्रत्यय मानचित्र को समझाइए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. What is difference between disciplines and interdisciplinary subjects ?

अनुशासन व अन्तःअनुशासन विषयों में क्या अन्तर है ?

Or

(अथवा)

Explain the chronological development of knowledge.

ज्ञान के क्रमिक विकास को स्पष्ट कीजिए।

3. What is the role of nature in discipline ? Explain.

अनुशासन में प्रकृति की क्या भूमिका है ? स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

What do you understand by concept of changing in discipline ?

अनुशासन में बदलती अवधारणा से आप क्या समझते हैं ?

4. Discuss the impact of social content on school curriculum.

सामाजिक संदर्भ का विद्यालयी पाठ्यक्रम पर पड़ने वाले प्रभाव को बताइए।

Or

(अथवा)

Explain impact of intellectual content on school subjects.

बौद्धिक संदर्भ का विद्यालयी विषयों पर पड़ने वाले प्रभाव को समझाइए।

5. Describe importance of interdisciplinary.

अन्तःअनुशासन के महत्व का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the disciplinary areas in school.

विद्यालय में अनुशासनात्मक क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

6. Why is the discipline supporting in National Development ? Explain.

अनुशासन राष्ट्रीय विकास में किस प्रकार सहायक है ? समझाइए।

Or

(अथवा)

Explain the need of school subjects for practical knowledge.

व्यावहारिक ज्ञान के लिए विद्यालयी विषयों की आवश्यकता बताइए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain in detail the importance of co-curricular activities with the field of disciplines.

पाठ्यसहगामी क्रियाओं का अध्ययन क्षेत्र के साथ सम्बन्ध को बताते हुए इसकी महत्ता का विस्तार से उल्लेख कीजिए।

8. Explain the impact of different school subjects on disciplines in detail.

विभिन्न विद्यालयी विषयों के अनुशासन पर पड़ने वाले प्रभाव को विस्तार से समझाइए।

9. Explain the system and changes of Buddhistic education.

बौद्धकालीन शिक्षा व्यवस्था व उसमें किये गए परिवर्तनों को समझाइए।

10. Present a critical account in education to universalization of social and cultural references under the disciplinary.

अध्ययन क्षेत्र के अन्तर्गत सामाजिक एवं सांस्कृतिक संदर्भों का शिक्षा के सार्वभौमीकरण के सम्बन्ध में आलोचनात्मक लेख प्रस्तुत कीजिए।

11. Throw light on the justification and utility of keeping different types of school subjects in the disciplines area.

अध्ययन क्षेत्र में विभिन्न प्रकार के विद्यालय विषयों को रखे जाने के औचित्य एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।