Ro11	No.	:	 
KOII	INO.	÷	 

Total No. of Questions: 12]

**BRI-783** 

[ Total No. of Printed Pages: 3

A - 335

P.T.O.

## A - 335

# B.A. (Part-III) Examination, 2023 PSYCHOLOGY

### Paper - II

## (Educational Psychology)

*Time* : **3** *Hours* ] [ Maximum Marks : 75 Section-A (Marks :  $2 \times 10 = 20$ ) Answer all ten questions (Answer limit 50 words). Each question carries *Note* :-2 marks. (खण्ड–अ) (अंक :  $2 \times 10 = 20$ ) नोट :-सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। Section-B (Marks:  $5 \times 5 = 25$ ) Answer any five questions out of seven (Answer limit 200 words). Each Note: question carries 5 marks. (खण्ड-ब) (अंक :  $5 \times 5 = 25$ ) सात में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक नोट :-का है। Section-C (Marks :  $15 \times 2 = 30$ ) Answer any two questions out of four (Answer limit 500 words). Each *Note* :question carries 15 marks. (खण्ड-स) (अंक :  $15 \times 2 = 30$ ) चार में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का नोट :-

( 1

)

#### Section-A

(खण्ड–अ)

1. Attempt all questions:

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

- (i) Define Educational Psychology. शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिए।
- (ii) What is Learning? अधिगम क्या है ?
- (iii) Explain types of learning. सीखने के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- (iv) Who propounded the insight theory of learning?
  अधिगम के सूझ सिद्धान्त का प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया ?
- (v) What is Intelligence ? Explain. बुद्धि क्या है ? समझाइए।
- (vi) Discuss the meaning of Motivation. अभिप्रेरणा के अर्थ को समझाइए।
- (vii) Describe Personality. व्यक्तित्व को वर्णित कीजिए।
- (viii) What is Forgetting ? Discuss. विस्मरण क्या है ? बताइए।
- (ix) What do you understand by development ? Explain. विकास से आप क्या समझते हैं ? वर्णन कीजिए।
- (x) Who is called Gifted Children? प्रतिभाशाली बच्चे कौनसे होते हैं ?

BRI-783 ( 2 ) A-335

#### Section-B

#### (खण्ड–ब)

2. Discuss the relative importance of heredity and environment on individual differences.

व्यक्तिगत भिन्नता पर वंशपरम्परा तथा वातावरण के पारस्परिक महत्व की विवेचना कीजिए।

3. Throw light on the Skinner's theory of learning. शिक्षण से सम्बन्धित स्किनर के सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए।

4. Discuss effect of fatigue in learning. सीखने/अधिगम पर थकान के प्रभाव को समझाइए।

5. What are the materials used in verbal learning? शाब्दिक सीखने में कौनसी सामग्री उपयोग में लाई जाती है ?

6. Evaluate two-factor theory of Intelligence. बुद्धि के द्वि-कारकीय सिद्धान्त का मूल्यांकन कीजिए।

7. Discuss trait theory of Allport. आलपोर्ट के शीलगुण सिद्धान्त की चर्चा कीजिए।

Discuss the mental health of a teacher.
 एक शिक्षक के मानसिक स्वास्थ्य की विवेचना कीजिए।

#### Section-C

#### (खण्ड–स)

9. Throw light on the educational implications of Thorndike's trail and error theory of learning.

शिक्षण से सम्बन्धित थार्नडाइक के प्रयत्न तथा भूल सिद्धान्त के शैक्षिक आशयों पर प्रकाश डालिए।

Define motivation and explain its types.
 अभिप्रेरणा की परिभाषा दीजिए तथा इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

11. Binet Test of Intelligence : Describe in detail.

बुद्धि का बिने परीक्षण : विस्तार से चर्चा कीजिए।

12. What do you understand by mental retardation ? Explain its causes and types. मानसिक मंदता से आप क्या समझते हैं ? इसके कारण तथा प्रकार लिखिए।

BRI-783 ( 3 ) A-335