

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# SPL-1060

## B.Ed. (IInd Year) Special (Competition) Examination, 2021

### PEDAGOGY OF BIOLOGY

Paper - C-VII (B) (16)

Time : 1½ Hours ]

[ Maximum Marks : 80

#### Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

#### Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

#### Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BI-1577

( 1 )

SPL-1060 P.T.O.

## Section–A

### (खण्ड–अ)

1. (i) Elucidate any *two* objectives of biology teaching at secondary level.  
माध्यमिक स्तर पर जीवविज्ञान शिक्षण के किन्हीं दो उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।
- (ii) What is Correlation ? Define it.  
सहसम्बन्ध क्या है ? इसे परिभाषित कीजिए।
- (iii) Write *four* teaching points on 'photo-synthesis in plant'.  
पौधों में प्रकाश-संश्लेषण प्रकरण पर चार शिक्षण बिन्दु लिखिए।
- (iv) What are the aims of Unit Plan ?  
इकाई योजना के उद्देश्य क्या हैं ?
- (v) What is Computer Assisted Learning ?  
कम्प्यूटर आधारित अधिगम क्या है ?
- (vi) Write demerits of lecturer method.  
व्याख्यान विधि के दोष लिखिए।
- (vii) Mention use of community resources.  
सामुदायिक संसाधन की उपयोगिता बताइए।
- (viii) State the evaluation of text-book.  
पाठ्य-पुस्तक के मूल्यांकन को समझाइए।
- (ix) Write the principle of evaluation.  
मूल्यांकन के सिद्धान्त लिखिए।
- (x) What is Measurement ? Define it.  
मापन क्या है ? इसे परिभाषित कीजिए।

## Section-B

(खण्ड-ब)

2. Describe correlation of Biology with other subjects.  
जीवविज्ञान के अन्य विषयों के साथ सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Describe nature of Biology.  
जीवविज्ञान की प्रकृति का विवरण दीजिए।

3. Write a short note on 'Nuffield Biology – O and A Level'.  
'नफील्ड जीवविज्ञान – ओ तथा ए स्तर' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

*Or*

(अथवा)

Write characteristics of a good Biology Teacher.  
एक अच्छे जीवविज्ञान शिक्षक की विशेषताओं को लिखिए।

4. Write the difference between Inductive and Deductive method.  
आगमन व निगमन विधि में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Write a short note on 'Seminar and Workshops'.  
'सेमीनार और कार्यशाला' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

5. Write characteristics of a good text-book.  
एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ लिखिए।

*Or*

(अथवा)

Write the role of State and National Level Biology Institution and Laboratory.  
राज्य एवं राष्ट्रीय स्तर के जीवविज्ञान संस्थान एवं प्रयोगशाला का योगदान लिखिए।

6. Differentiate between “objective type and subjective type test”.

“वस्तुनिष्ठ परीक्षण एवं व्यक्तिनिष्ठ परीक्षण” में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Write types of Education Evaluation.

शैक्षिक मूल्यांकन के प्रकार लिखिए।

**Section–C**

(खण्ड–स)

7. Enumerate main discoveries and development in Biology.

जीवविज्ञान में मुख्य खोजों और उसके विकास का उल्लेख कीजिए।

8. Write an essay on ‘BSCS’.

‘बी.एस.सी.एस.’ पर एक निबन्ध लिखिए।

9. Define Project Method. State the various steps of project method.

प्रायोजना विधि को परिभाषित कीजिए। प्रयोजना विधि के विभिन्न सोपानों को समझाइए।

10. What is Biology Laboratory ? Describe the organization of Biology Laboratory.

जीवविज्ञान प्रयोगशाला क्या है ? जीवविज्ञान प्रयोगशाला के संगठन का वर्णन कीजिए।

11. What is Blue-print ? State the preparation of blue-print with example.

नील-पत्र क्या है ? नील-पत्र विकसित करने को उदाहरण सहित समझाइए।