

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-131

M.Ed. (Ist Year) Examination, 2021

HISTORICAL, POLITICAL AND ECONOMIC FOUNDATIONS OF EDUCATION

Course-II

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BI-760

(1)

EDE-131 P.T.O.

Section-A

(खण्ड-अ)

2 each

1. (i) What was main aim of Buddhist Education ?
बौद्ध शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या था ?
- (ii) What is the meaning of Basic Education ?
बुनियादी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) National structure of Education was proposed by which Education Commission ?
किस शिक्षा आयोग ने शिक्षा की राष्ट्रीय रूपरेखा प्रस्तुत की ?
- (iv) Durgabai Deshmukh Committee has given its recommendation on which area ?
दुर्गाबाई देशमुख समिति ने किस क्षेत्र में अपने प्रतिवेदन दिए हैं ?
- (v) Explain the classification of secondary schools.
माध्यमिक स्कूल के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।
- (vi) Explain the curriculum according to Aurobindo.
अरविन्द के अनुसार शिक्षा के पाठ्यक्रम की व्याख्या कीजिए।
- (vii) Discuss the teacher-student relationship according to Vedic Education System.
वैदिक शिक्षा व्यवस्था के अनुसार अध्यापक-छात्र सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।
- (viii) Mention the Preamble of Indian Constitution.
भारतीय संविधान की प्रस्तावना का उल्लेख कीजिए।
- (ix) Explain the provisions presented by University Education Commission about Vocational Education.
व्यावसायिक शिक्षा के विषय में विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग द्वारा किए गए प्रावधानों को समझाइए।
- (x) What is the relationship between Education and Labor-market ?
शिक्षा व श्रम-बाजार में क्या सम्बन्ध है ?

Section-B

(खण्ड-ब)

6 each

2. How is Ved related to Education ?

वेद किस प्रकार की शिक्षा से सम्बन्धित है ?

Or

(अथवा)

Which were the major centers of Education in Medieval India ?

मध्यकालीन भारत में शिक्षा के प्रमुख केन्द्र कौनसे थे ?

3. Explain the process for the formation of National Policy on Education.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति के निर्माण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss the recommendations of Kothari Commission for Teacher Education.

शिक्षक शिक्षा के लिए कोठारी आयोग की संस्तुतियों की विवचेना कीजिए।

4. Explain the impact of Socio-Cultural values in Women's Education in pre-independence India.

स्वतन्त्रता पूर्व भारत में महिलाओं की शिक्षा में सामाजिक सांस्कृतिक मूल्यों के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

What is need of Political Ideology ? Explain its relationship with Education.

राजनैतिक विचारधारा की क्या आवश्यकता है ? इसके शिक्षा के साथ सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

5. "Education strengthens Democracy." Explain briefly.

"शिक्षा प्रजातन्त्र को सुदृढ़ बनाती है।" संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the major recommendations of National Knowledge Commission.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग की प्रमुख अनुशंसाओं की व्याख्या कीजिए।

6. Describe the contribution of Gandhiji to Indian Education and its significance in present era.

गांधीजी के भारतीय शिक्षा में योगदान एवं वर्तमान युग में इसकी उपादेयता की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Elucidate the major points of millennium development goal (UNESCO) in India context of Education.

यूनेस्को द्वारा प्रदत्त '21वीं शताब्दी विकास लक्ष्य' के प्रमुख बिन्दुओं को शिक्षा के भारतीय सन्दर्भ में स्पष्ट कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

7. Discuss the Philosophy of Education as propounded in Gita.
गीता में प्रतिपादित शिक्षा दर्शन की विवेचना कीजिए।
8. Explain how to develop a code of professional ethics and performance standards for teachers and what are the essential guidelines for teacher evaluation ?
किस प्रकार शिक्षकों के लिए पेशेवर नैतिकता और प्रदर्शन मानकों का कोड विकसित करेंगे और शिक्षक मूल्यांकन के लिए आवश्यक दिशानिर्देश कौनसे हैं ? व्याख्या कीजिए।
9. Elaborate the contribution of Education to Development.
विकास में शिक्षा के योगदान की विवेचना कीजिए।
10. Write an essay on youth Unemployment and Education.
युवा बेरोजगारी व शिक्षा पर निबन्ध लिखिए।
11. Discuss the problems of privatization in Higher Education in India.
भारत में उच्च शिक्षा में निजीकरण की समस्याओं की चर्चा कीजिए।