

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# EDE-103

## B.Ed. (Ist Year) Examination, 2021

### Course-3

## LEARNING AND TEACHING

Time : 1½ Hours ]

[ Maximum Marks : 80

### Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

### Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

### Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

**BI-759**

( 1 )

**EDE-103** P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. Attempt all questions. Answer should not exceed **50** words in each question.

सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **50** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(i) Clarify the concept of learning.

अधिगम के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

(ii) What are the causes of individual differences ?

व्यक्तिगत विभिन्नताओं के क्या कारण हैं ?

(iii) Learning curve.

शिक्षण चक्र।

(iv) Factors affecting teaching.

शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारक।

(v) What do you understand by 'Modal of Teaching' ?

'शिक्षण के प्रतिमान' से आप क्या समझते हैं ?

(vi) Discuss the characteristics of slow learning children.

धीमी गति से सीखने वाले बालकों की विशेषताएँ बताइए।

(vii) Clarify the professional ethics for teachers.

शिक्षकों की व्यावसायिक आचार नीति को स्पष्ट कीजिए।

(viii) Clarify the role of motivation in learning process.

सीखने की प्रक्रिया में अभिप्रेरणा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

(ix) Define cognitive development.

संज्ञानात्मक विकास की परिभाषा लिखिए।

(x) Discuss the types of constructivist.

निर्मितवाद के प्रकार बताइए।

**Section-B**

(खण्ड-ब)

6 each

2. What are laws of the learning ? Explain their applications in class.

सीखने के नियम क्या हैं ? कक्षा में उनकी उपयोगिताएँ बताइए।

*Or*

(अथवा)

Explain Gestaltists' insight theory of learning with examples.

गेस्टाल्टवादियों के अधिगम के अन्तर्दृष्ट सिद्धान्त को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

3. Analyse teaching in diverse classrooms.

विविध कक्षा-कक्षों में शिक्षण का विश्लेषण कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Define the term special need children. How can you classify these children ?  
Explain.

विशेष आवश्यकता वाले बालकों की परिभाषा दीजिए। इन बालकों का वर्गीकरण आप किस प्रकार करेंगे ? समझाइए।

4. What are the main principles of motivation ? How will you motivate students in classroom teaching ?

अभिप्रेरणा के मुख्य सिद्धान्त क्या हैं ? कक्षा-कक्ष में आप विद्यार्थियों को कैसे अभिप्रेरित करेंगे ?

*Or*

(अथवा)

Reasonable techniques for motivating children in classroom.

कक्षा में बालकों को अभिप्रेरित करने वाली यथोचित् विधियाँ।

5. What is the Glaser's basic teaching model ? Which types of objectives uses in teaching ? Explain.

ग्लेसर का बुनियादी शिक्षण प्रतिमान क्या है ? यह शिक्षण के किन-किन उद्देश्यों की पूर्ति करता है ? स्पष्ट कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Describe Cognitive Development Theory of Bruner. Explain educational implications.

ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। इसकी शैक्षणिक उपयोगिता की व्याख्या कीजिए।

6. Resources and their development of promoting teaching-learning process.

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को बढ़ावा देने के लिए संसाधन और उनका विकास।

*Or*

(अथवा)

Explain the role of NCERT in the professional development of teachers.

शिक्षकों के व्यावसायिक विकास में राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

### **Section-C**

(खण्ड-स)

10 each

7. Explain operant conditioning theory of learning of B.F. Skinner.

बी.एफ. स्किनर के क्रियाप्रसूत अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

8. Discuss the need of theory of teaching. Define the stages or phases of teaching with their examples.

शिक्षण के विभिन्न सिद्धान्तों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

9. Describe the meaning, need, derive and incentive of motivation. Summarise the Maslow's theory of self-actualization.

अभिप्रेरणा का अर्थ, आवश्यकता, अन्तर्नोद तथा प्रोत्साहन का वर्णन कीजिए। मैस्लो के स्व-प्रत्यक्षीकरण सिद्धान्त को संक्षेप में समझाइए।

10. What do you understand by information communication model ? Explain the main bases and educational utility of this model.

सूचना सम्प्रेषण प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ? इस प्रतिमान के मुख्य आधार एवं इसकी शैक्षणिक उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

11. What is meant by learner needs ? Why is it necessary to identify learner needs ?

अधिगमकर्ता की आवश्यकता से क्या तात्पर्य है ? इनकी आवश्यकताओं को जानना क्यों आवश्यक है ?