

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-389

B.A./B.Sc. B.Ed. (Part-III) Examination, 2021

Paper - PC-1

PEDAGOGY OF HISTORY

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 60

Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

Note :- Answer all *eight* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

नोट :- सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 4 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 8 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

BI-1176

(1)

EDE-389 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. Attempt all questions. Answer should not exceed **50** words in each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **50** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(i) Mention the importance of Studying Local History.

स्थानीय इतिहास अध्ययन की महत्ता बताइए।

(ii) Define the concept of History.

इतिहास की अवधारणा को परिभाषित कीजिए।

(iii) Define the concept of Curriculum.

पाठ्यचर्या की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

(iv) Name the various methods of teaching history.

इतिहास शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम लिखिए।

(v) What is the role of Audio-Visual aids in teaching history ? Explain.

इतिहास शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की क्या भूमिका है ? बताइए।

(vi) Mention the co-curricular activities in the teaching of History.

इतिहास शिक्षण में पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं का उल्लेख कीजिए।

(vii) Write short note on 'Annual Plan'.

'वार्षिक योजना' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(viii) Define the concept of Evaluation.

मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Name the *five* objectives of teaching history at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर इतिहास शिक्षण के **पाँच** उद्देश्यों के नाम लिखिए।

Or

(अथवा)

Mention the nature of History.

इतिहास की प्रकृति का उल्लेख कीजिए।

3. What is the importance of lesson plan in teaching history ? Explain.

इतिहास शिक्षण में पाठयोजना की महत्ता बताइए।

Or

(अथवा)

What are the principles of formulating curriculum in History. Elaborate.

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों को समझाइए।

4. Explain 'storytelling method in teaching of History'

'इतिहास शिक्षण में कहानी विधि' को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain Biographical dramatization in teaching of History.

इतिहास शिक्षण में जीवन गाथा विधि को स्पष्ट कीजिए।

5. What do you understand by 'Blue Print' ? Explain.

'नील-पत्र' से आप क्या समझते हो ? स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the objective based evaluation.

उद्देश्य आधारित मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए।

6. Mention the qualities of a good text book of History.

एक अच्छी इतिहास की पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ बताइए।

Or

(अथवा)

Mention the importance of historical excursion.

ऐतिहासिक भ्रमण की उपादेयता बताइए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Describe the co-relation of History with Political Science.
इतिहास एवं राजनीति विज्ञान का सहसंबंध बताइए।
8. Mention the qualities of History Teacher.
इतिहास शिक्षक के गुणों/विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
9. Name the various resource materials in the teaching of History.
इतिहास शिक्षण में विविध संसाधन सामग्रियों का उल्लेख कीजिए।
10. Write short notes on the following :
 - (a) History Room
 - (b) Community Resourcesनिम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
 - (अ) इतिहास कक्ष
 - (ब) सामुदायिक संसाधन
11. Name the various types of questions. Give examples.
विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के नाम उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।