

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# EDE-386

## B.Sc. B.Ed. (IIIrd Year) Examination, 2021 PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Paper - PC-2

(for CBZ Group)

Time : 1½ Hours ]

[ Maximum Marks : 60

### Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

**Note :-** Answer all *eight* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

**नोट :-** सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

### Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 4 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

### Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 8 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

BI-967

( 1 )

EDE-386 P.T.O.

### Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. (i) Write the objectives of teaching of biological science at higher secondary level.

उच्च माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य लिखिए।

- (ii) Write the importance of information and communication technology in teaching-learning programme.

शिक्षण व अधिगम कार्यक्रम में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी की उपयोगिता लिखिए।

- (iii) Illustrate the nature of Biological Science.

जीव विज्ञान की प्रकृति का वर्णन कीजिए।

- (iv) Write the characteristics of inquiry approach.

पूछताछ उपागम की विशेषताएँ लिखिए।

- (v) What is meant by Achievement Test ? Give *one* example.

निष्पत्ति परीक्षण से क्या अभिप्राय है ? एक उदाहरण दीजिए।

- (vi) Write a very short note on 'World Environment Day'.

'विश्व पर्यावरण दिवस' पर एक अति लघु टिप्पणी लिखिए।

- (vii) What is Scientific Method ?

वैज्ञानिक विधि क्या है ?

- (viii) What do you mean by Teaching Method ?

शिक्षण युक्ति से आपका क्या अभिप्राय है ?

### Section–B

(खण्ड–ब)

4 each

2. Explain the various values of Biological Science.

जीव विज्ञान के विभिन्न मूल्यों को स्पष्ट कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Write a short note on Zoological Garden.

चिड़ियाघर या प्राणी उपवन पर एक टिप्पणी लिखिए।

3. Explain the role of Biology in Society.

समाज में जीव विज्ञान की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

*Or*

(अथवा)

What are the principles of selection of teaching materials ?

शिक्षण सामग्री के चुनाव के सिद्धान्त क्या हैं ?

4. What is the utility of questioning technique for Biological Science teacher ?

जीव विज्ञान शिक्षक के लिए प्रश्न प्रविधि का क्या उपयोग है ?

*Or*

(अथवा)

Compare between essay type test and objective test.

निबन्धात्मक एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की तुलना कीजिए।

5. How should the syllabus of Biology be at higher secondary level ?

उच्च माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान का पाठ्यक्रम किस प्रकार का होना चाहिए ?

*Or*

(अथवा)

Cast light on the utility of science exhibition in the teaching of Biological Science.

जीव विज्ञान शिक्षण में विज्ञान प्रदर्शनी की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

6. Why is it important to make lesson plan before teaching in a classroom ?

कक्षा में पढ़ाने से पूर्व योजना बनाना क्यों आवश्यक है ?

*Or*

(अथवा)

Make a plan for presentation of Seminar in Biology Teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण में सेमिनार के प्रस्तुतिकरण हेतु योजना बनाइए।

**Section-C**

(खण्ड-स)

8 each

7. What is the importance of field trip in Biology Teaching ? Discuss merits and demerits.

जीव विज्ञान शिक्षण में क्षेत्र पर्यटन का क्या महत्त्व है ? इसके गुण-दोषों की चर्चा कीजिए।

8. Write short notes on the following :

- (a) Model
- (b) Chart
- (c) Blackboard
- (d) Bulletinboard

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) प्रतिरूप
- (ब) चार्ट
- (स) श्यामपट्ट
- (द) बुलेटिन-बोर्ड

9. What is the use of practical examinations or performance tests in Science Teaching ?

विज्ञान शिक्षण में प्रयोगात्मक परीक्षाएँ अथवा क्रियात्मक परीक्षण का क्या प्रयोग है ?

10. Do a critical evaluation of the present syllabus of Biology for secondary stage in Rajasthan. What changes would you recommended and why ? Discuss.

राजस्थान में माध्यमिक स्तर के लिए निर्धारित जीव विज्ञान के वर्तमान पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। आप इसमें क्या परिवर्तन करना चाहेंगे और क्यों ? व्याख्या कीजिए।

11. What should be the essential qualities of a Biology Teacher ? Discuss.

जीव विज्ञान के अध्यापक में कौन-कौनसे आवश्यक गुण होने चाहिए ? वर्णन कीजिए।