

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-249

B.Ed. Spl. Edu. (V.I.) (Part-II) Examination, 2021

Paper - XIX CC : C 16

PSYCHO-SOCIAL AND FAMILY ISSUES

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Section-A

(Marks : 1 × 10 = 10)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 25 words). Each question carries 1 mark.

(खण्ड-अ)

(अंक : 1 × 10 = 10)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 25 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Section-B

(Marks : 3 × 5 = 15)

Note :- Answer all *five* questions (Answer limit 100 words). Each question has internal choice. Each question carries 3 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 3 × 5 = 15)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 100 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

Section-C

(Marks : 5 × 3 = 15)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 250 words). Each question carries 5 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 5 × 3 = 15)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 250 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

BI-1169

(1)

EDE-249 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. Answer these questions :

निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(i) What is Visual Impairment ?

दृष्टि क्षति क्या है ?

(ii) What do you mean by Overprotective Parenting Styles ?

अति संरक्षित परवरिश विशेषताओं से आप क्या समझते हैं ?

(iii) What is Stimulation ?

उद्दीपन क्या है ?

(iv) Define Disability.

दिव्यंगता को परिभाषित कीजिए।

(v) Define parent support group.

अभिभावक सहायता समूह को परिभाषित कीजिए।

(vi) Define IFSP.

IFSP को परिभाषित कीजिए।

(vii) Define CPR.

CPR को परिभाषित कीजिए।

(viii) What do you mean by Advocacy ?

आप वकालत/समर्थन से क्या समझते हैं ?

(ix) What is Prosaically Behaviour ?

अभियोगात्मक व्यवहार क्या है ?

(x) Define social skills.

सामाजिक कौशलों को परिभाषित कीजिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

2. Explain the effects on parents and family when a Visual impaired child takes birth.

दृष्टिबाधित बालक के जन्म पर अभिभावक एवं परिवार पर पड़ने वाले प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss the role of family in early stimulation related to vision.

दृष्टि से सम्बन्धित शीघ्र उद्दीपन में परिवार की भूमिका पर परिचर्चा कीजिए।

3. Explain the role of family in concept development for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के सम्प्रत्यय विकास में परिवार की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss the role of family in early intervention.

शीघ्र हस्तक्षेप में परिवार की भूमिका पर परिचर्चा कीजिए।

4. What are the problems facing by parent in choosing educational setting for CWVI ?

दृष्टिबाधित बालकों के लिए शिक्षा व्यवस्था के चयन को लेकर अभिभावकों को क्या-क्या परेशानियों का सामना करना पड़ता है ?

Or

(अथवा)

Discuss the parent support group and its merits for CWVI.

अभिभावक सहायता समूह तथा दृष्टिबाधित बालकों के लिए इसके लाभ पर परिचर्चा कीजिए।

5. Explain the concept of habitation and rehabilitation. Differentiate it.

आवास और पुनर्वास के सम्प्रत्यय तथा अंतर की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the legal provisions and concessions for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए संवैधानिक प्रावधानों तथा छूटों की व्याख्या कीजिए।

6. As a special teacher how will you coping stress CWVI ?

विशेष शिक्षक के रूप में आप दृष्टिबाधित बालकों में व्याप्त तनाव को कैसे दूर करेंगे ?

Or

(अथवा)

Explain the procedure of social training for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए सामाजिक कौशल प्रशिक्षण पद्धति की व्याख्या कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. Explain the parenting styles for CWVI.

दृष्टिबाधित बालकों के लिए परवरिश विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए।

8. Discuss the stereotypic attitudes related to visual impairment.

दृष्टिबाधिता से सम्बन्धित रुढ़िवादी अभिवृत्तियों की परिचर्चा कीजिए।

9. Describe the role of parents in IEP and IFSP.

IEP तथा IFSP में अभिभावकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

10. Explain CBR and its importance.

CBR तथा इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

11. As a special education how will you manage recreation and leisure time for CWVI ?

विशेष शिक्षक के रूप में आप दृष्टिबाधित बालकों के लिए मनोरंजन तथा खेल-कूद के समय का प्रबंधन कैसे करेंगे ?