

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-242

M.Ed. (IInd Year) Examination, 2021

PEDAGOGY OF MATHEMATICS EDUCATION

Course-VI (b)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BI-867

(1)

EDE-242 P.T.O.

Section-A (खण्ड-अ)

1. Attempt all questions. Answer limit **50** words :

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर-सीमा **50** शब्द है :

- (i) Define Mathematics.
गणित को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Write the contribution of Ramanujan in Mathematics.
रामानुजन का गणित में योगदान लिखिए।
- (iii) What are the principles of curriculum ?
पाठ्यचर्या के सिद्धान्त क्या हैं ?
- (iv) What do you mean by Remedial Learning Experiences ?
उपचारात्मक सीखने के अनुभवों से क्या अभिप्राय है ?
- (v) What are the aims of teaching mathematics at secondary school level ?
माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के लक्ष्य क्या हैं ?
- (vi) What do you mean by Computer Aided Learning ?
कम्प्यूटर सहाय्य अधिगम से आप क्या समझते हैं ?
- (vii) Define Constructivist Approach.
संरचनात्मक दृष्टिकोण को परिभाषित कीजिए।
- (viii) Give *five* merits of problem solving method.
समस्या समाधान विधि के **पाँच** गुण लिखिए।
- (ix) What is Mathematics Olympiad ?
गणित ओलंपियाड क्या है ?
- (x) What are the main steps of standardization of an achievement test in Mathematics ?
गणित में उपलब्धि परीक्षण के मानकीकरण के पद क्या हैं ?

Section-B (खण्ड-ब)

Note :- Attempt all questions. Answer should not exceed **200** words.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर-सीमा **200** शब्द है।

2. What do you mean by Pure and Applied Mathematics ?

मूल और व्यवहृत गणित से आप क्या समझते हैं ?

Or (अथवा)

How would you solve a mathematics problem with indirect proof ? Give example.

आप एक गणित की समस्या अप्रत्यक्ष जाँच द्वारा किस प्रकार समाधान करेंगे ? उदाहरण दीजिए।

3. How would you deal with special problem of students related to mathematics ?

गणित से सम्बन्धित विद्यार्थियों की विशिष्ट समस्याओं से आप किस प्रकार निपटेंगे ?

Or (अथवा)

Write a short note on 'NCF 2009'.

'एन.सी.एफ. 2009' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Write a short note on 'Reflective Discussion'.

'चिन्तनात्मक चर्चा' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Or (अथवा)

What are the methods of writing instructional objectives in behavioural terms ?

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखने की विधियाँ कौनसी हैं ?

5. What are the merits and demerits of inductive and deductive methods ?

आगमन व निगमन विधि के गुण व दोष बताइए।

Or (अथवा)

Define competency based approach.

योग्यता आधारित दृष्टिकोण को परिभाषित कीजिए।

6. What do you mean by formative and summative evaluation ?

निर्माणात्मक तथा संकलनात्मक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ?

Or (अथवा)

Write short note on 'Test Items'.

'परीक्षण पद' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-C (खण्ड-स)

Note :- Attempt any *three* questions out of five. Answer limit **500** words.

पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर-सीमा **500** शब्द है।

7. Write short notes on the following :

(a) Pythagoras and Aryabhata

(b) Distinction between Mathematics and Science

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) पाइथागोरस और आर्यभट्ट

(ब) गणित व विज्ञान में भेद

8. Write short notes on the following :

(a) Teaching material for gifted and backward students in mathematics.

(b) Construction and organization of curriculum.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) गणित में प्रतिभाशाली व पिछड़े बालकों हेतु शिक्षण सामग्री।

(ब) पाठ्यचर्या का निर्माण व संगठन

9. State the need and importance of Mathematics laboratory at senior secondary level. Describe design, layout and required material to establish a good mathematics laboratory.

उच्च माध्यमिक स्तर पर गणित प्रयोगशाला की आवश्यकता एवं महत्व बताइए। एक अच्छी गणित प्रयोगशाला की स्थापना हेतु अभिकल्प, नक्शा तथा आवश्यक सामग्रियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

10. What is Co-operative Learning ? Mention its characteristics and limitation. Describe its various methods with its merits and demerits.

सहकारी अधिगम क्या है ? इसकी विशेषताएँ व सीमाएँ लिखिए। इसकी विभिन्न विधियों का इसके गुण व दोषों के साथ वर्णन कीजिए।

11. What is Action Research ? Describe the steps of Action Research with the help of suitable examples of mathematics.

क्रियात्मक अनुसंधान क्या है ? क्रियात्मक अनुसंधान के विभिन्न चरणों का गणित के उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से वर्णन कीजिए।