

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# EDE-239

M.Ed. (IInd Year) Examination, 2021

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Course-IV

Time : 1½ Hours ]

[ Maximum Marks : 80

## Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

## Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

## Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BI-824

( 1 )

EDE-239 P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. Attempt all *ten* questions. Answer should not exceed **50** words in each question.

सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **50** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(i) Discuss the relationship between teaching and learning.

शिक्षण और अधिगम के सम्बन्ध को बताइए।

(ii) What is the difference between Teaching and Instruction ?

शिक्षण और अनुदेशन में क्या अन्तर है ?

(iii) What is the use of Mobile as Communication Media ?

सम्प्रेषण सामग्री के रूप में मोबाइल का क्या उपयोग है ?

(iv) Define Communication.

सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए।

(v) What is meant by Teaching Skill ?

शिक्षण कौशल से क्या तात्पर्य है ?

(vi) What is simulated teaching ?

अनुकरणीय शिक्षक क्या है ?

(vii) State the contribution of Sullivan in Teaching Model.

शिक्षण प्रतिमान में सुलिवन के योगदान को बताइए।

(viii) What is meant by 'Models of Teaching' ?

'शिक्षण प्रतिमान' से क्या अभिप्राय है ?

(ix) What do you mean by Teaching Machine ?

शिक्षण मशीन से आपका क्या अभिप्राय है ?

(x) What is Behaviour Modification Technique ?

व्यवहार परिवर्तन तकनीक क्या है ?

## Section-B

(खण्ड-ब)

6 each

**Note :-** Attempt all *five* questions. Answer should not exceed **200** words in each question.

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

2. Define the term Educational Technology and discuss its important characteristics.  
शैक्षिक तकनीकी को परिभाषित कीजिए तथा इसकी महत्वपूर्ण विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Discuss the concept of System Approach to Education. How can it be effectively used in our schools ?

शिक्षा में प्रणाली उपागम के संप्रत्यय की विवेचना कीजिए। यह हमारे विद्यालयों में किस प्रकार प्रभावी ढंग से उपयोगी हो सकती है ?

3. Describe the principles of effective classroom communication.  
प्रभावी कक्षाकक्ष संप्रेषण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

“Teaching-Learning as a communication process.” Explain in brief.

“शिक्षण-अधिगम एक संप्रेषण प्रक्रिया है।” संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

4. Define Micro Teaching. What is the importance of Micro Teaching for bringing improvement in Education ?  
सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिए। शिक्षा में सुधार लाने के लिए सूक्ष्म शिक्षण का क्या महत्व है ?

*Or*

(अथवा)

Write on specialty of teacher efficiency and effectiveness.

शिक्षक की क्षमता और प्रभावशीलता की विशेषताओं के विषय में लिखिए।

5. What are the basic assumptions of J.J. Schwetus Science Inquiry Model ?  
जे.जे. सचवेट्स के विज्ञान पृच्छा प्रतिमान की आधारभूत अवधारणाएँ क्या हैं ?

*Or*

(अथवा)

Point out the merits of Flander’s Interaction Category System.

फ्लेंडर के अन्तःक्रिया श्रेणी व्यवस्था के गुणों को इंगित कीजिए।

6. Write a short note on Skinner's contribution to development of behaviour modification theory.

व्यवहार परिवर्तन सिद्धान्त के विकास में स्किनर के योगदान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

*Or*

(अथवा)

What is Programmed Learning ? Differentiate clearly between Liner and Branching style of programming.

अभिक्रमित अनुदेशन क्या है ? रेखीय व शाखीय अभिक्रमित प्रकार में स्पष्ट अन्तर कीजिए।

### Section-C

(खण्ड-स)

10 each

**Note :-** Attempt any *three* questions out of five. Answer should not exceed **500** words in each question.

पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **500** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

7. Explain the concept of Educational Technology. How will you differentiate Educational Technology from Instructional Technology and Teaching Technology ?

शैक्षिक तकनीकी की व्याख्या कीजिए। आप शैक्षिक तकनीकी को अनुदेशन तकनीकी तथा शिक्षण तकनीकी से किस प्रकार भिन्न करेंगे ?

8. Explain the concept of communication. Briefly state different media of communication.

संप्रेषण के संप्रत्यय की व्याख्या कीजिए। विभिन्न प्रकार के संप्रेषण साधनों को संक्षेप में बताइए।

9. Describe objectives in the three domains of behaviour.

उद्देश्यों के तीनों पक्षों का वर्णन कीजिए

10. State the principles, merits and limitations of Concept Attainment Model. Give your suggestions for making the model successful.

संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान के सिद्धान्तों, गुणों तथा दोषों को बताइए। इस प्रतिमान को सफल बनाने के लिए अपने सुझाव दीजिए।

11. Explain the research innovations in the field of Education Technology in India.

भारत में शिक्षा तकनीकी के क्षेत्र में अनुसंधान नवाचारों की व्याख्या कीजिए।