

Roll No. :

Total No. of Questions : 16]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-237

B.Ed. Spl. Edu. (V.I.)/(H.I.) (Part-II) Examination, 2021

Paper - XX CC : B 10 (A)

GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 40

Section-A

(Marks : 1 × 10 = 10)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 25 words). Each question carries 1 mark.

(खण्ड-अ)

(अंक : 1 × 10 = 10)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 25 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

Section-B

(Marks : 3 × 5 = 15)

Note :- Answer any *five* questions by selecting at least *one* question from each Unit. Answer should not exceed 100 words.

(खण्ड-ब)

(अंक : 3 × 5 = 15)

नोट :- प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर सीमा 100 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

Section-C

(Marks : 5 × 3 = 15)

Note :- Answer any *three* questions by selecting at least *one* question from each Unit. Each question carries 3 marks. Answer should not exceed 250 words.

(खण्ड-स)

(अंक : 5 × 3 = 15)

नोट :- प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 250 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

BI-1157

(1)

EDE-237 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. (i) Define Guidance.
मार्गदर्शन को परिभाषित कीजिए।
- (ii) What is the meaning of Competency ?
क्षमता का तात्पर्य क्या है ?
- (iii) Define Counselling.
परामर्श को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Write short notes about children with special needs.
दिव्यांग बालकों के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (v) Define Self.
स्व को परिभाषित कीजिए।
- (vi) What is Personality.
व्यक्तित्व क्या है ?
- (vii) Define Autonomy.
स्वायत्ता को परिभाषित कीजिए।
- (viii) Define inclusive education.
समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
- (ix) What is the meaning of formal situations in Guidance ?
मार्गदर्शन में औपचारिक परिस्थितियों का तात्पर्य क्या है ?
- (x) What is the meaning of informal situations in Guidance ?
मार्गदर्शन में अनौपचारिक परिस्थितियों का तात्पर्य क्या है ?

Section–B (खण्ड–ब)

Unit–I

(इकाई–I)

2. Write the aims of guidance and counselling.
मार्गदर्शन और परामर्श के उद्देश्यों को लिखिए।

3. What is the core condition of Counselling ?

परामर्श की मूल परिस्थिति क्या है ?

4. Explain the role of teacher in guidance and counselling of CWSN.

विशेष बालकों के मार्गदर्शन एवं परामर्श में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit-II

(इकाई-II)

5. Explain the concept of self as human.

मानव के स्व के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

6. Explain the growth to Autonomy.

स्वायत्तता के विकास की व्याख्या कीजिए।

7. As a role of special educator how will you develop self-esteem in CWSN ?

एक विशेष शिक्षक के रूप में आप दिव्यांग बालकों में आत्म-सम्मान का विकास कैसे करेंगे ?

Unit-III

(इकाई-III)

8. Discuss the types of Counselling.

परामर्श के प्रकारों की परिचर्चा कीजिए।

9. Discuss about formal and informal situation in Guidance.

मार्गदर्शन में औपचारिक और अनौपचारिक परिस्थितियों की परिचर्चा कीजिए।

10. Explain the group guidance process.

समूह मार्गदर्शन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Section-C (खण्ड-स)

Unit-I

(इकाई-I)

11. Explain the area of Guidance and Counselling.

मार्गदर्शन एवं परामर्श के क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।

12. Discuss the skills and competencies of a Counsellor.

परामर्शदाता के कौशलों एवं क्षमताओं की परिचर्चा कीजिए।

Unit-II

(इकाई-II)

13. Discuss the understanding process of feelings for CWSN.
दिव्यांग बालकों में भावनाओं के समझ की प्रक्रिया की परिचर्चा कीजिए।
14. Explain the Personality.
व्यक्तित्व विकास का वर्णन कीजिए।

Unit-III

(इकाई-III)

15. Explain the current status of guidance and counselling in inclusive education in India.
भारत में समावेशी शिक्षा में मार्गदर्शन एवं परामर्श की वर्तमान परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।
16. Explain the challenges in group guidance.
समूह मार्गदर्शन में आने वाली चुनौतियों का वर्णन कीजिए।