

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-224

B.Ed. (IInd Year) Examination, 2021

Course-10

CREATIVE AND INCLUSIVE EDUCATION

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BI-835

(1)

EDE-224 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. Attempt all *ten* questions.

सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (i) What do you mean by Inclusion ?
समावेशन से आप क्या समझते हैं ?
- (ii) Write about characteristics of special education.
विशिष्ट शिक्षा की विशेषताओं के बारे में लिखिए।
- (iii) What provisions are done for disabled children in Right to Education Act, 2009 ?
शिक्षा का अधिकार (R.T.E.) अधिनियम, 2009 में निर्योग्य व अक्षम बच्चों के लिए क्या प्रावधान किये गये हैं ?
- (iv) Discuss the need of unity in diversity.
विविधता में एकता की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।
- (v) What do you mean by Integrated Education ? Explain the integrated education.
समग्र शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? समग्र शिक्षा को स्पष्ट कीजिए।
- (vi) What is disability ?
असमर्थता क्या है ?
- (vii) What is meant by Adaptation ?
अनुकूलन से क्या तात्पर्य है ?
- (viii) How should manage physical environment for inclusive class-room ?
समावेशी कक्षा-कक्ष के भौतिक वातावरण का प्रबन्धन किस प्रकार किया जाना चाहिए ?
- (ix) What is purpose of refresher course ?
रिफ्रेशर कोर्स का उद्देश्य क्या है ?
- (x) What do you understand by hearing impaired children ?
श्रवण बाधित बालक से आप क्या समझते हैं ?

Section–B

(खण्ड–ब)

6 each

Note :- Attempt all questions. Answer should not exceed **200** words in each question.

सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

2. "Inclusive Education opens new dimension not only for learning but for specific types of learning." Elaborate the statement.

"समावेशी शिक्षा अधिगम के ही नहीं, बल्कि विशिष्ट अधिगम के नए आयाम खोलती है।" इस कथन की समीक्षा कीजिए।

Or

(अथवा)

What objectives are kept in mind while formulation of inclusive education ? Discuss.

समावेशी शिक्षा का निर्माण किन उद्देश्यों को ध्यान में रखकर किया गया है ? विवेचना कीजिए।

3. Which recommendations done by Kothari Commission (1964–66) for special needs children ?

विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों हेतु कोठारी आयोग (1964–66) ने कौन-कौनसी अनुशंसाएँ की हैं ?

Or

(अथवा)

- (a) Discuss the need of unity in diversity.

विविधता में एकता की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

- (b) What is Labelling ? Describe its merits and demerits.

लेबलिंग क्या है ? इसके लाभ एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

4. Which educational adaptation in teaching method is cause of special children's special needs ?

विशिष्ट बालकों की विशिष्ट आवश्यकताओं के कारण अध्यापन विधि में कौन-कौनसे शैक्षिक अनुकूलन की आवश्यकता पड़ती है ?

Or

(अथवा)

Describe the suggestions given in NCF, 2005 (National Curriculum For, 2005) for inclusive education.

समावेशी शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या, 2005 में दिए गए सुझावों का वर्णन कीजिए।

5. Describing the meaning of inclusive curriculum, discuss its characteristics.

समावेशी पाठ्यक्रम का अर्थ बताते हुए इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the important principles of curriculum adaptation.

पाठ्यक्रम अनुकूलन के महत्वपूर्ण सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

6. How evaluation is done in Inclusive Education ? Discuss in detail.
समावेशी शिक्षा में मूल्यांकन किस प्रकार किया जाता है ? विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए।

Or

(अथवा)

What do you mean by School Records ? Describe the types of school records.
विद्यालय अभिलेखों से आप क्या समझते हैं ? विद्यालय अभिलेखों के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

Note :- Attempt any *three* questions out of five. Answer should not exceed **500** words in each question.

पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **500** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

7. Compare special education and inclusive education.
विशिष्ट शिक्षा तथा समावेशी शिक्षा की तुलना कीजिए।
8. What are main problems of special education ? Write measures to overcome these problems.
विशिष्ट शिक्षा की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं ? इन समस्याओं को दूर करने के उपाय लिखिए।
9. Why is necessary to summit mother-father of special need children in Education ? Describe.
विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा में उनके माता-पिता को शामिल करना क्यों जरूरी है ? उल्लेखित कीजिए।
10. Explain the concept of individual differences. What are the causes of the differences ? Discuss in detail.
व्यक्तिगत विभिन्नता के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। इन विभिन्नताओं के क्या कारण हैं ? विस्तृत विवेचना कीजिए।
11. Write short notes on the following :
- (a) Scheme of Inclusive Education for the Disabled at Secondary School (IEDSS), 2009
- (b) District Primary Education Project (DPEP)
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) माध्यमिक स्तर पर विकलांगों के लिए समावेशी शिक्षा योजना, 2009
- (ब) जिला प्राथमिक शिक्षा योजना