

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-152

B.Ed. Spl. Edu. (H.I.) (Part-I) Examination, 2021

Paper - XI (CC : C13)

CURRICULUM, DESIGNING ADAPTATION AND EVALUATION

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी **दस** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions (Answer limit **200** words). Each question has internal choice. Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BI-1154

(1)

EDE-152 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. (i) What is the concept of Curriculum ?
पाठ्यक्रम की अवधारणा क्या है ?
- (ii) Covert Curriculum.
गुप्त पाठ्यक्रम।
- (iii) What are the Pre-requisites for Reading Skills ?
पठन कौशल की पूर्व आवश्यकताएँ क्या हैं ?
- (iv) Conversational Reading.
संवादी पठन।
- (v) Independent Writing.
स्व लेखन।
- (vi) What is the Pre-emergent Writing ?
पूर्व आकस्मिक लेखन किसे कहते हैं ?
- (vii) What is meant by Curriculum Adaptation ?
पाठ्यक्रम अनुकूलन का क्या अर्थ है ?
- (viii) What is Non-verbal Approach ?
अशाब्दिक उपागम क्या है ?
- (ix) What is the Peer Review Process ?
सहकर्मी समीक्षा प्रक्रिया क्या है ?
- (x) What is teaching evaluation for Development Service ?
प्रभावी मूल्यांकन के लिए शिक्षण मूल्यांकन क्या है ?

Section-B

(खण्ड-ब)

6 each

2. What are the types of curriculum in context of Hearing Impaired Children ?

Explain briefly.

कर्ण बधिर बच्चों के संदर्भ में पाठ्यक्रम कितने प्रकार के होते हैं ? संक्षेप में बताइए।

3. What is needed to assess Verbal Communication Skills ?

मौखिक संप्रेषण कौशल के आकलन की क्या आवश्यकता है ?

4. What is the Basal Reading ? What are its advantages ?

बेसल रीडिंग क्या है ? इसके लाभ क्या हैं ?

5. As a special educator, what will you adapt to the co-curricular activity ?

एक विशेष अध्यापक होने के नाते आप पाठ्य-सहगामी क्रियाओं में क्या अनुकूलन करेंगे ?

6. What are the challenges in Curricular Evaluation ?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन में क्या चुनौतियाँ हैं ?

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

7. Describe about types of Adaptation and Process.

अनुकूलन की प्रक्रिया एवं प्रकार को वर्णित कीजिए।

8. What are methods and tools for Curricular Evaluation ?

पाठ्यक्रम मूल्यांकन के लिए विधि एवं उपकरण क्या हैं ?

9. Describe about curriculum framework for 21st Century.

21वीं सदी के लिए पाठ्यचर्या की रूपरेखा का वर्णन कीजिए।

10. How to develop reading skills in a children with special need ?

एक कर्ण बधिर बच्चे में पठन कौशल किस-किस तरह से विकसित किया जा सकता है ?

11. How to assess written language at different levels ?

विभिन्न स्तरों पर लिखित भाषा का मूल्यांकन कैसे करेंगे ?