

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

## **EDE-150**

**B.Ed. Spl. Edu. (M.R.) (Part-I) Examination, 2021**

Paper - X (CC : C12)

### **ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS**

*Time : 1½ Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

#### **Section-A**

**(Marks : 2 × 10 = 20)**

*Note :-* Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

**(खण्ड-अ)**

**(अंक : 2 × 10 = 20)**

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

#### **Section-B**

**(Marks : 6 × 5 = 30)**

*Note :-* Answer all *five* questions (Answer limit **200** words). Each question has internal choice. Each question carries **6** marks.

**(खण्ड-ब)**

**(अंक : 6 × 5 = 30)**

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

#### **Section-C**

**(Marks : 10 × 3 = 30)**

*Note :-* Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

**(खण्ड-स)**

**(अंक : 10 × 3 = 30)**

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

**BI-1152**

( 1 )

**EDE-150 P.T.O.**

## Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. (i) Define intellectual disability as per RPD Act, 2016.  
आर.पी.डी. अधिनियम, 2016 के अनुसार बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिए।
- (ii) Explain the classification of intellectual disability on educational basis.  
बौद्धिक अक्षमता के शैक्षणिक आधार के वर्गीकरण को समझाइए।
- (iii) What is N.R.T. ?  
एन.आर.टी. को समझाइए।
- (iv) What do you mean by Participative Observation ?  
प्रतिभागी अवलोकन से आप क्या समझते हैं ?
- (v) What is Adaptive Behaviour ?  
अनुकूलित व्यवहार क्या होता है ?
- (vi) Clarify the use of Portage in special education.  
विशेष शिक्षा में पोर्टेज के उपयोग को स्पष्ट कीजिए।
- (vii) Explain the use of BASAL–MR.  
बी.ए.एस.ए.एल.–एम.आर. (बेसल–एम.आर.) के उपयोग को समझाइए।
- (viii) Write in short about any scheme for vocational skill development of Persons with disabilities.  
दिव्यांगजनों के व्यावसायिक कौशल विकास हेतु किसी एक योजना के संदर्भ में संक्षेप में लिखिए।
- (ix) Write down the importance of recording and report writing.  
अभिलेखन एवं प्रतिवेदन लेखन के महत्व को लिखिए।
- (x) Why assessment of parental need is important before planning IFSP ?  
आई.एफ.एस.पी. नियोजन से पहले अभिभावक आवश्यकता के आकलन के महत्व को समझाइए।

**Section-B**

(खण्ड-ब)

6 each

2. Define intellectual disability as per ICD-10. Write down causes of intellectual disability.

आई.सी.डी.-10 के अनुसार बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिए। बौद्धिक अक्षमता के कारणों को लिखिए।

*Or*

(अथवा)

Define intellectual disability as per W.H.O. Write down the characteristics of Persons with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता को डब्ल्यू.एच.ओ. के अनुसार परिभाषित कीजिए। बौद्धिक अक्षम व्यक्तियों की विशेषताओं को लिखिए।

3. What do you mean by Assessment ? Write down the differences between Norm Referenced Tests and Criterion Referenced Tests.

आकलन से आप क्या समझते हैं ? मानक संदर्भित परीक्षण और कसौटी संदर्भित परीक्षण के मध्य अन्तर लिखिए।

*Or*

(अथवा)

Define Educational Assessment. Write down the purpose of educational assessment.

शैक्षणिक आकलन को परिभाषित कीजिए। शैक्षणिक आकलन के उद्देश्यों को लिखिए।

4. Explain the importance of assessment at Pre-school Level and School Level.

पूर्व-विद्यालयी स्तर तथा विद्यालयी स्तर पर आकलन के महत्व को समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Describe thoroughly, any one assessment tool at Pre-school Level.

पूर्व-विद्यालयी स्तर के किसी एक आकलन परीक्षण को विस्तृत रूप से वर्णित कीजिए।

5. Describe V.A.P.S. in detail.

वी.ए.पी.एस. का विस्तार से वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Explain the process of assessment for transition from school to work.

विद्यालय से कार्य में पारगमन के आकलन की प्रक्रिया को समझाइए।

6. Explain the significance of psycho-social needs and its assessment in Family.  
परिवार में मनो-सामाजिक आवश्यकताओं और उसके आकलन की सार्थकता को समझाइए।

*Or*

(अथवा)

What do you mean by Extended Family ? Explain the need of assessment and its implication in planning I.F.S.P.

विस्तृत परिवार से आप क्या समझते हैं ? आई.एफ.एस.पी. नियोजन में आकलन की आवश्यकता एवं इसकी सार्थकता को समझाइए।

### Section-C

(खण्ड-स)

10 each

7. Describe historical perspective in intellectual disability in detail.  
बौद्धिक अक्षमता के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य का विस्तार से वर्णन कीजिए।
8. Describe various areas of assessment in detail.  
आकलन के विभिन्न क्षेत्रों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
9. Explain any *two* assessment tools at School Age Level.  
विद्यालयी उम्र स्तर के लिए किन्हीं **दो** आकलन उपकरणों को समझाइए।
10. Describe various provisions and schemes of Ministry of Social Justice and Empowerment for Vocational Skill Development of persons with disabilities.  
दिव्यांगजनों के व्यावसायिक कौशल विकास हेतु सामाजिक न्याय एवं अधिकारिता मंत्रालय के विभिन्न प्रावधानों एवं योजनाओं का वर्णन कीजिए।
11. Explain the process of assessment of family and community resources for inclusion of persons with intellectual disability.  
बौद्धिक विकलांग व्यक्तियों के समावेशन हेतु परिवार तथा समुदाय संसाधनों के आकलन की प्रक्रिया को समझाइए।