

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-149

B.Ed. Spl. Edu. (H.I.) (Part-I) Examination, 2021

Paper - X (CC : C12)

ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions (Answer limit **200** words). Each question has internal choice. Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BI-1151

(1)

EDE-149 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. (i) Congenital Hearing Loss.
जन्मजात श्रवण दोष किसे कहते हैं ?
- (ii) Observations.
अवलोकन।
- (iii) Symptoms of Hearing Loss.
श्रवण दोष के लक्षण बताइए।
- (iv) Role of special educators in Pure Tone Audiometry.
विशेष शिक्षक का Pure Tone Audiometry में महत्व बताइए।
- (v) Type of Audiometry.
ऑडियोमेट्री के प्रकार।
- (vi) Teacher Made Test.
अध्यापक निर्मित परीक्षण।
- (vii) Active and Passive Articulation.
सक्रिय और निष्क्रिय ग्रन्थियाँ।
- (viii) Speech Intelligibility.
वाक् बोधगम्यता।
- (ix) What is the need of early identification in view of communication ?
सम्प्रेषण को ध्यान में रखते हुए शीघ्र पहचान की क्या आवश्यकता है ?
- (x) Linguistic Communication.
भाषीय सम्प्रेषण।

Section-B

(खण्ड-ब)

6 each

2. Write the behavioural observations of Hearing Loss.
श्रवण क्षति के व्यावहारिक अवलोकन को समझाइए।
3. What is Audiometer ? Discuss briefly.
ऑडियोमीटर क्या है ? संक्षेप में व्याख्या कीजिए।
4. What is Receptive and Expressive Language ?
ग्राही एवं अभिव्यक्त भाषा क्या है ?
5. Differentiate between Aided and Unaided Audiogram.
एडेड एवं अनएडेड ऑडियोग्राम में विभेद कीजिए।
6. Differentiate between Summative and Formative Assessment.
योगात्मक एवं गुणात्मक आकलन में विभेदन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

7. Write the benefits of Early Identification of hearing loss. What are the strategies you will adopt for early identification of hearing loss ?
श्रवण क्षति की शीघ्र पहचान के क्या-क्या लाभ हैं ? आप श्रवण क्षति की शीघ्र पहचान करने के लिए कौनसी रणनीतियाँ अपनायेंगे ?
8. Discuss any *five* tools of Objective Test.
वस्तुनिष्ठ परीक्षण के किन्हीं पाँच उपकरणों की व्याख्या कीजिए।
9. What do you understand by Communication ? What are the difficulties of communication among deaf children ?
संप्रेषण से आप क्या समझते हैं ? एक श्रवण बाधित बच्चे में संप्रेषण की क्या कठिनाइयाँ होती हैं ?

10. Discuss the different activities of Speech Assessment and discuss the Passive Articulation.

वाणी आकलन की विभिन्न गतिविधियों को समझाते हुए निष्क्रिय उच्चारण की व्याख्या कीजिए।

11. Enlist Developmental Milestones. What is their role among children with hearing impairment ?

विकासात्मक मील के पत्थर को सूचीबद्ध कीजिए। श्रवण हानि वाले बच्चों में उनकी भूमिका क्या है ?