

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 16 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# EDE-147

## B.Ed. Spl. Edu. (M.R./V.I./H.I.) (Part-I) Examination, 2021

Paper - IV CC-B8

### INTRODUCTION TO NEURO DEVELOPMENTAL DISABILITIES

Time : 1½ Hours ]

[ Maximum Marks : 40

#### Section-A

(Marks : 1 × 10 = 10)

*Note* :- Answer all *ten* questions (Answer limit 25 words). Each question carries 1 mark.

(खण्ड-अ)

(अंक : 1 × 10 = 10)

*नोट* :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 25 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।

#### Section-B

(Marks : 3 × 5 = 15)

*Note* :- Answer *five* questions (Answer limit 100 words) by selecting at least *one* question from each Unit. Each question carries 3 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 3 × 5 = 15)

*नोट* :- प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (उत्तर-सीमा 100 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है।

#### Section-C

(Marks : 5 × 3 = 15)

*Note* :- Answer *three* questions by selecting at least *one* question from each Unit. (Answer limit 250 words) Each question carries 5 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 5 × 3 = 15)

*नोट* :- प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (उत्तर-सीमा 250 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

BI-1149

( 1 )

EDE-147 P.T.O.

## Section–A

(खण्ड–अ)

1 each

1. (i) Define Learning Disabilities.  
अधिगम अक्षमता को परिभाषित कीजिए।
- (ii) What do you mean by Life Long Education ?  
जीवनपर्यन्त शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
- (iii) Define Intellectual Disability.  
बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिए।
- (iv) What do you mean by Life Skill Education ?  
जीवन कौशल शिक्षा से आप क्या समझते हैं ?
- (v) Define Autism.  
स्वलीनता को परिभाषित कीजिए।
- (vi) Explain in short any *one* teaching method to teach Autistic child.  
स्वलीन बालक के शिक्षण हेतु किसी **एक** शिक्षण विधि को संक्षेप में समझाइए।
- (vii) What do you mean by I.E.P. ?  
आई.ई.पी. से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) What are assistive devices ?  
सहायक उपकरण क्या होते हैं ?
- (ix) Why teaching social skills are important for intellectually disabled child ?  
बौद्धिक अक्षम बालक को सामाजिक कौशलों के शिक्षण की क्यों आवश्यकता होती है ?
- (x) What is Asperger Syndrome ?  
एसपर्गर सिन्ड्रोम क्या होता है ?

## Section–B

(खण्ड–ब)

3 each

### Unit–I

(इकाई–I)

2. Discuss the types and characteristics of Learning Disability.  
अधिगम अक्षमता के प्रकार एवं विशेषताओं पर परिचर्चा कीजिए।

3. Describe the process of curricular adaptation for learning disabled child in detail.  
अधिगम अक्षम बालक हेतु पाठ्यक्रम अनुकूलन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
4. Explain the strategies for teaching reading and writing skills.  
अधिगम और लेखन कौशल शिक्षण हेतु रणनीतियों को समझाइए।

### Unit-II

#### (इकाई-II)

5. Describe the process of curricular adaptation for learning disabled child in detail.  
अधिगम अक्षम बालक हेतु पाठ्यक्रम अनुकूलन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
6. Describe any *one* tool for assessment of behaviour skills of persons with intellectual disability.  
बौद्धिक अक्षम व्यक्तियों की व्यवहार कौशलों के आकलन हेतु किसी **एक** परीक्षण का वर्णन कीजिए।
7. Explain the strategies for teaching functional academics to children with intellectual disabilities.  
बौद्धिक अक्षम बालकों हेतु कार्यात्मक शिक्षा शिक्षण की रणनीतियों को समझाइए।

### Unit-III

#### (इकाई-III)

8. Describe any *one* assessment tool in detail to assess an autistic child.  
एक स्वलीन बालक के आकलन हेतु किसी **एक** आकलन परीक्षण का वर्णन कीजिए।
9. Discuss on the various career opportunities for autistic persons.  
स्वलीन व्यक्तियों हेतु विभिन्न रोजगार के अवसरों पर परिचर्चा कीजिए।
10. Describe the various areas of assessment for autistic children.  
स्वलीन बालकों हेतु विभिन्न आकलन क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

### Section-C

#### (खण्ड-स)

5 each

### Unit-I

#### (इकाई-I)

11. Prepare a model I.E.P. for 9 year old intellectually disabled girl.  
9 वर्षीय अधिगम अक्षम बालिका हेतु एक आदर्श आई.ई.पी. का निर्माण कीजिए।

12. Describe the various areas of assessment for learning disabled persons in detail.  
अधिगम अक्षम व्यक्तियों हेतु आकलन के विभिन्न क्षेत्रों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

**Unit-II**

**(इकाई-II)**

13. Explain any *two* assessment tools at School age level.  
विद्यालयी उम्र स्तर के लिए किन्हीं दो आकलन उपकरणों को समझाइए।
14. Define intellectual disabilities as per ICD-10. Explain the types and characteristics of intellectually disabled persons.  
आई.सी.डी.-10 के अनुसार बौद्धिक अक्षमता को परिभाषित कीजिए। बौद्धिक अक्षम बालकों के प्रकारों एवं विशेषताओं को समझाइए।

**Unit-III**

**(इकाई-III)**

15. Define Autism Spectrum Disorder. Explain types of ASD and characteristics of autistic children.  
ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर को परिभाषित कीजिए। ए.एस.डी. के प्रकारों एवं विशेषताओं को समझाइए।
16. Explain the various instructional approaches used for persons with Autism Spectrum Disorders.  
ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर वाले व्यक्तियों के उपयोग हेतु विभिन्न अनुदेशनात्मक उपागमों को समझाइए।