

Roll No. : .....

Total No. of Questions : 11 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

# EDE-140

## B.Ed. Spl. Edu. (M.R./V.I./H.I.) (Part-I) Examination, 2021

Paper - VII (B) (CC-A4)

### PEDAGOGY OF TEACHING MATHEMATICS

Time : 1½ Hours ]

[ Maximum Marks : 80

#### Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

**Note :-** Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

**नोट :-** सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

#### Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

**Note :-** Answer all *five* questions (Answer limit 200 words). Each question has internal choice. Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

**नोट :-** सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

#### Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

**Note :-** Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

**नोट :-** पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BI-1142

( 1 )

EDE-140 P.T.O.

**Section–A**

(खण्ड–अ)

2 each

1. (i) What is Enactivism ?  
सक्रियतावाद क्या है ?
- (ii) Write the meaning of Mathematics.  
गणित का अर्थ लिखिये।
- (iii) What is Unit Plan ?  
इकाई योजना क्या है ?
- (iv) What are educational objectives of Bloom Taxonomy ?  
ब्लूम टैक्सोनोमी के शैक्षणिक उद्देश्य क्या हैं ?
- (v) Define Inductive Method.  
आगमन विधि को परिभाषित कीजिए।
- (vi) What is Computer Assisted Instruction ?  
कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन क्या है ?
- (vii) Explain utilization of charts and picture in mathematics.  
गणित में चार्ट और चित्र के उपयोग की व्याख्या कीजिए।
- (viii) What is Abacus.  
अबेकस (गिनतारा) क्या है ?
- (ix) Error Analysis.  
त्रुटि विश्लेषण।
- (x) Write importance of Evaluation.  
मूल्यांकन का महत्व लिखिए।

**Section-B**

(खण्ड-ब)

6 each

2. Explain Historical development of number system.

संख्या प्रणाली के ऐतिहासिक विकास को समझाइए।

*Or*

(अथवा)

Mention the concept and nature of Mathematics.

गणित की अवधारणा एवम् प्रकृति को समझाइए।

3+3

3. Describe the objectives of mathematics teaching at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

*Or*

(अथवा)

Write a short note on Pedagogical Analysis.

शिक्षणशास्त्र विश्लेषण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4. Discuss the importance of oral and written work in the teaching of mathematics.

गणित शिक्षण में मौखिक एवं लिखित कार्य के महत्व को समझाइये।

3+3

*Or*

(अथवा)

Explain the advance organizes model.

अग्रत संघटक प्रतिमान का वर्णन कीजिए।

5. Write short note on Mathematics Club.

गणित क्लब पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

*Or*

(अथवा)

Explain use of computer and multimedia presentation in teaching mathematics.

गणित पढ़ाने में कम्प्यूटर और मल्टीमीडिया प्रस्तुतिकरण के उपयोग की व्याख्या कीजिए।

3+3

6. Explain continuous and comprehensive evaluation in mathematics.

गणित शिक्षण में सतत् और व्यापक मूल्यांकन को समझाइये।

*Or*

(अथवा)

Mention the difference between Achievement and Diagnostic Tests.

उपलब्धि एवं निदानात्मक परीक्षणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

3+3

**Section-C**

(खण्ड-स)

10 each

7. Explain the contribution of Pythagoras in the field of mathematics.

पाइथागोरस के गणित के क्षेत्र में योगदान का उल्लेख कीजिए।

8. Describe various steps of lesson plan with suitable examples of mathematics.

गणित के उपयुक्त उदाहरण लेते हुए पाठ योजना के पदों का वर्णन कीजिए।

9. Describe in detail the analytic and synthetic methods of teaching giving suitable examples.

शिक्षण की विश्लेषण व संश्लेषण विधियों का उपयुक्त उदाहरण सहित विस्तार से वर्णन कीजिए। 5+5

10. Explain in detail equipment for setting up a mathematics laboratory in reference to special children.

विशेष बालकों के सम्बन्ध में गणित प्रयोगशाला स्थापित करने के लिए उपकरणों पर विस्तार से वर्णन कीजिए।

11. Explain in detail what adaptation is done in evaluation process for children with disabilities.

निःशक्तजन बालकों हेतु मूल्यांकन प्रक्रिया में किए गए अनुकूलनों को विस्तार से समझाइये।