

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-138

B.Ed. Spl. Edu. (M.R./V.I./H.I.) (Part-I) Examination, 2021

Paper - VI (CC-A-3)

LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions (Answer limit 200 words). Each question has internal choice. Each question carries 6 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 10 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

BI-1140

(1)

EDE-138 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. (i) What is the concept of sensation ?
संवेदना की अवधारणा क्या है ?
- (ii) Define the creativity.
सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए।
- (iii) Define the intelligence.
बुद्धि को परिभाषित कीजिए।
- (iv) Define Generalization.
सामान्यीकरण से क्या तात्पर्य है।
- (v) What is CCE ?
CCE क्या है ?
- (vi) Meaning of Assessment.
आकलन के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।
- (vii) Role of teacher in classroom.
कक्षा में अध्यापक की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- (viii) Write down the types of Memory.
स्मृति के प्रकारों को लिखिए।
- (ix) What is Analysis ?
विश्लेषण से क्या तात्पर्य है ?
- (x) Write your comment on grading system.
ग्रेडिंग प्रणाली पर अपने विचार लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

6 each

2. Explain multifactors theory of intelligence.

बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त को समझाइए।

Or

(अथवा)

Briefly explain human learning.

संक्षेप में मानव शिक्षा की व्याख्या कीजिए।

3. What are the various types of perception ?

विभिन्न प्रकार की अनुभूतियों को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

What is Sensations ? Describe the sensory process.

संवेदना क्या है ? इसकी प्रक्रिया को समझाइए।

4. What are the stages of teaching ?

शिक्षण के विभिन्न स्तरों को समझाइए।

Or

(अथवा)

Maxims of teaching.

शिक्षण सूत्रों को समझाइए।

5. Write notes on the following :

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

Grading

ग्रेडिंग

Or

(अथवा)

Credits

क्रेडिट्स

6. Discuss the procedure of group discussion open book test as a strategy of assessment.

समूह परिचर्चा समझाते हुए खुली किताब की रणनीति का आकलन कीजिए।

Or

(अथवा)

Discuss Assessment of diverse learners.

विविध शिक्षार्थियों के आकलन की चर्चा कीजिए।

Section–C

(खण्ड–स)

10 each

7. What do you mean by human learning ? Discuss the salient features of educational implication of Piaget's theory of learning.

व्यक्तिगत सीखने से क्या अभिप्राय है। सीखने के पियाजे सिद्धान्त के शैक्षिक महत्व को समझाइए।

8. What are the provisions given in RTE (2009) w.r.t. examination reforms ? Discuss.

परीक्षा की दृष्टि से RTE 2009 Act के प्रावधान स्पष्ट कीजिए।

9. What is concept of formative and summative evaluation ? Discuss.

संरचनात्मक व योगात्मक मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए।

10. Discuss the nature and importance of psychology and physical learning environment.

मनोवैज्ञानिक व भौतिक सीखने के वातावरण की प्रकृति एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए।

11. Define the motivation and describe the Maslow's theory of motivation.

अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए एवं अभिप्रेरणा के मास्लो सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।