

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-121

B.Ed. (Ist Year) Examination, 2021

Course-7a(16)

PEDAGOGY OF BIOLOGY

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BI-852

(1)

EDE-121 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. Attempt all *ten* questions. Answer should not exceed **50** words in each question.

सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **50** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

- (i) Explain the definition and concept of Biology.
जीव विज्ञान की परिभाषा व अवधारणा का उल्लेख कीजिए।
- (ii) What are the main objectives of Teaching Biology in Secondary Classes ?
माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?
- (iii) What is Scientific Attitude ? How will you develop it in your students ?
वैज्ञानिक अभिवृत्ति क्या है ? अपने विद्यार्थियों में आप इसे कैसे विकसित करेंगे ?
- (iv) Differentiate between Curriculum and Syllabus.
पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्या में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (v) Explain the importance of Lesson Plan in effective Teaching of Biology.
जीव विज्ञान के प्रभावी शिक्षण में पाठ-योजना के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
- (vi) Explain the main steps of Problem-Solving method.
समस्या-समाधान विधि के प्रमुख चरणों को स्पष्ट कीजिए।
- (vii) Elucidate the aims of Programmed Instruction.
अभिक्रमित अनुदेशन के उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- (viii) Explain the utility of audio-visual aids in the Teaching of Biology.
जीव विज्ञान शिक्षण में श्रव्य-दृश्य सामग्री की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।
- (ix) How can the Biology Club and Science Fair develop scientific attitude and creativity among students ?
जीव विज्ञान क्लब व विज्ञान मेला छात्रों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति एवं सृजनात्मकता कैसे उत्पन्न कर सकते हैं ?
- (x) Write a short note on Blue-Print.
आधार पत्र (ब्लू-प्रिंट) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

6 each

Note :- Attempt all *five* questions. Answer should not exceed **200** words in each question.

सभी **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

2. What is the difference between Unit Plan and Daily Lesson Plan ?

इकाई-योजना व दैनिक पाठ-योजना में क्या अन्तर है ?

Or

(अथवा)

Give *five* arguments to justify the place of Biology in Secondary School Curriculum.

माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम में जीव विज्ञान के स्थान के समर्थन में **पाँच** तर्क प्रस्तुत कीजिए।

3. What is the utility of science fair in the learning of Biology ?

जीव विज्ञान अधिगम में विज्ञान मेला की क्या उपयोगिता है ?

Or

(अथवा)

What are the responsibilities of a Biology Teacher ?

जीव विज्ञान शिक्षक के क्या कर्तव्य होते हैं ?

4. What is Heuristic Method ? What are the principles of Heuristic Method ?

ह्यूरिस्टिक पद्धति क्या है ? ह्यूरिस्टिक पद्धति के सिद्धान्त कौन-कौनसे हैं ?

Or

(अथवा)

Explain the planning of a Biology Laboratory and the equipments of a Biology Laboratory.

जीव विज्ञान प्रयोगशाला के नियोजन तथा जीव विज्ञान प्रयोगशाला के उपकरणों के विषय में स्पष्ट कीजिए।

5. Write a short note on characteristics of a Good Test.

एक अच्छे परीक्षण की विशेषताओं पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Or

(अथवा)

Explain about the characteristics of a Good Question Paper.

एक अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषताओं के विषय में स्पष्ट कीजिए।

6. What are the characteristics of Inductive method and Deductive method ? Write down their limitations.

आगमन व निगमन विधियों की क्या विशेषताएँ हैं ? इन विधियों की सीमाओं को लिखिए।

Or

(अथवा)

What are the advantages of Lecture Method and Programmed Instruction in Biology Teaching ?

जीव विज्ञान शिक्षण में व्याख्यान विधि व अभिक्रमित अनुदेशन के क्या लाभ हैं ?

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

Note :- Attempt any *three* questions out of five. Answer should not exceed **500** words in each question.

पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **500** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

7. What are the uses of Multisensory aids—Flannel Board and Computer ?
बहुसंवेदी शिक्षण सहायक सामग्री—फलालैन बोर्ड तथा कम्प्यूटर के क्या उपयोग हैं ?
8. What is Project Method ? What are the steps involved in it ? Illustrate the use of this method in Teaching Biology.
प्रायोजना विधि क्या है ? इसमें कौन-कौनसे पद होते हैं ? जीव विज्ञान शिक्षण में इस विधि के उपयोग को स्पष्ट कीजिए।
9. What is the difference between objective type questions and essay type questions ? Write merits and demerits of objective type questions and essay type questions.
वस्तुनिष्ठ प्रश्नों व निबन्धात्मक प्रश्नों में क्या अन्तर है ? वस्तुनिष्ठ प्रश्नों व निबन्धात्मक प्रश्नों के गुण व दोष लिखिए।
10. What do you understand by Correlation ? How will you correlate Biology with other subjects ? Describe.
सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हैं ? आप जीव विज्ञान का सहसम्बन्ध अन्य विषयों से कैसे करेंगे ? वर्णन कीजिए।
11. Discuss the concept of Evaluation. What are the steps of Evaluation ? Explain the importance of Evaluation.
मूल्यांकन की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। मूल्यांकन के सोपान कौन-कौनसे हैं ? मूल्यांकन के महत्व को समझाइए।