

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-120

B.Ed. (Ist Year) Examination, 2021

PEDAGOGY OF CHEMISTRY

Course-7a(15)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BI-851

(1)

EDE-120 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. (i) Write one instructional objective related to knowledge Understanding, Application and skills each on any topic of Chemistry.
रसायन विज्ञान के किसी प्रकरण पर ज्ञान, अवबोध, ज्ञानोपयोग तथा कौशल प्रत्येक से सम्बन्धित एक-एक अनुदेशनात्मक उद्देश्य लिखिए।
- (ii) Mention any *four* differences between Aims and Objective.
लक्ष्य और उद्देश्य में कोई चार अन्तर लिखिए।
- (iii) Differentiate between Curriculum and Syllabus (any *four*).
पाठ्यचर्या व पाठ्यक्रम में अन्तर कीजिए (कोई चार)।
- (iv) What is NUFFIELD 'O' and 'A' level ?
नफील्ड 'ओ' व 'ए' स्तर क्या है ?
- (v) Write *two* merits-demerits of Inductive Method.
आगमन विधि के दो गुण-दोष लिखिए।
- (vi) Write down any *four* principles of Project Method.
प्रयोजना विधि के किन्हीं चार सिद्धान्तों को लिखिए।
- (vii) Write short note on Flannel Board.
फ्लैनेल बोर्ड पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- (viii) Elucidate the importance of Co-curricular Activities.
पाठ्य सहगामी क्रियाओं के महत्व का उल्लेख कीजिए।
- (ix) Write down the any *two* objectives of Achievement Test.
उपलब्धि परीक्षण के किन्हीं दो उद्देश्यों को लिखिए।
- (x) What is Blue Print ?
नील पत्र क्या है ?

Section-B

(खण्ड-ब)

6 each

2. Explain the correlation of Chemistry with other Subject.
रसायन विज्ञान का अन्य विषयों के साथ सहसम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the cognitive domain of Bloom's Taxonomy.

ब्लूम के वर्गीकरण के ज्ञानात्मक पक्ष का वर्णन कीजिए।

3. Describe the qualities and responsibilities of a Chemistry Teacher..
रसायन विज्ञान शिक्षक के गुण व कर्तव्यों का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the principles of Curriculum Construction.

पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

4. What is Team Teaching ? Explain with suitable example. Mention its characteristics and limitations.

दल शिक्षण क्या है ? उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए। इसकी विशेषताएँ तथा सीमाएँ बताइए।

Or

(अथवा)

Write short notes on the following :

(i) Workshop

(ii) Self Study

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) कार्यशाला

(ii) स्व-अध्ययन

5. Describe the characteristics of a Good Text Book of Chemistry.
रसायन विज्ञान की एक अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

Describe the Organization of Science Club.

विज्ञान क्लब के संगठन का वर्णन कीजिए।

6. Define Evaluation. How is it differ from Measurement ?

मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। यह मापन से किस प्रकार भिन्न है ?

Or

(अथवा)

Describe different types Test items with their merits and demerits.

विभिन्न प्रकार के परीक्षण पदों का उनके गुण-दोषों के साथ वर्णन कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

7. Describe the nature of science with special reference to chemistry and explain the values of Teaching Chemistry at Secondary Level.

रसायन विज्ञान के विशेष सन्दर्भ में विज्ञान की प्रकृति का वर्णन कीजिए तथा माध्यमिक स्तर पर रसायन विज्ञान शिक्षण के मूल्यों की व्याख्या कीजिए।

8. Which method of teaching Chemistry is best according to you and why ? Give a detailed account of that teaching method.

आपके अनुसार रसायन विज्ञान शिक्षण की कौनसी विधि सर्वोत्तम है और क्यों ? उस शिक्षण विधि का विस्तृत वर्णन कीजिए।

9. What is Programmed Instruction ? Explain its types with their merits and demerits.

अभिक्रमित अनुदेशन क्या है ? इसके प्रकारों की गुण-दोषों सहित व्याख्या कीजिए।

10. Write short notes on the following :

(i) Science fair

(ii) Chemistry laboratory

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) विज्ञान मेले

(ii) रसायन विज्ञान प्रयोगशाला

11. What is Achievement Test ? Explain the importance steps of Construction of Achievement Test.

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? उपलब्धि परीक्षण निर्माण के चरणों की व्याख्या कीजिए।