

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-113

B.Ed. (Ist Year) Examination, 2021

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Course-7a (8)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BI-844

(1)

EDE-113 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. Attempt all questions. Answer should not exceed **50** words in each question.
सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **50** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- Meaning and scope of Economics.
अर्थशास्त्र का अर्थ एवं क्षेत्र।
 - Importance of correlating Economics with other school subjects.
अर्थशास्त्र का अन्य विद्यालयी विषयों से सह-सम्बन्ध स्थापित करने का महत्व।
 - Describe the meaning and objectives of curriculum.
पाठ्यक्रम के अर्थ तथा उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
 - What is the difference between 'Daily Lesson Plan' and 'Unit Plan' ?
'दैनिक पाठ योजना' और 'इकाई योजना' में क्या अन्तर है ?
 - Essential things to be kept in Economics Room.
अर्थशास्त्र कक्ष में रखने योग्य आवश्यक वस्तुएँ।
 - What do you understand by 'Problem Solving Method' ?
'समस्या समाधान पद्धति' से आप क्या समझते हैं ?
 - What is the importance of teaching aid ?
सहायक सामग्री का क्या महत्व है ?
 - What efforts the Economics teacher should make for his Professional Development ?
अर्थशास्त्र शिक्षक को अपने व्यावसायिक विकास हेतु क्या-क्या प्रयास करने चाहिए ?
 - Explain the concept of Evaluation.
मूल्यांकन के सम्प्रत्यय को समझाइए।
 - Concept of achievement test in Economics.
अर्थशास्त्र में उपलब्धि परीक्षा की अवधारणा।

Section–B

(खण्ड–ब)

6 each

Note :- Attempt all questions. Answer should not exceed **200** words in each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

2. Describe the general and specific objectives of Economics Teaching. How can we achieve it in classroom teaching.

अर्थशास्त्र शिक्षण के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। कक्षा शिक्षण में हम इसे किस प्रकार प्राप्त कर सकते हैं ?

Or

(अथवा)

Describe the scope of Economics and discuss its importance in Modern Economics activities.

अर्थशास्त्र के क्षेत्र का वर्णन कीजिए और आधुनिक आर्थिक क्रियाओं में इसके महत्व का वर्णन कीजिए।

3. What is the concept and objectives behind a secondary school curriculum ?

माध्यमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम के पीछे क्या प्रत्यय और उद्देश्य हैं ?

Or

(अथवा)

Differentiate between Annual Plan, Unit Plan and Daily Lesson Plan.

वार्षिक योजना, इकाई योजना और दैनिक पाठ योजना में अन्तर कीजिए।

4. List the various methods of Economics. Which *one* is most appropriate in Indian Classroom situations ?

अर्थशास्त्र शिक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौनसी हैं ? भारतीय कक्षागत स्थितियों में सबसे उपयुक्त कौनसा है ?

Or

(अथवा)

Discussion method.

विचार-विमर्श विधि।

5. What factors would you bear in mind selecting a good text-book of Economics of High School Classes ?

आप हाई स्कूल कक्षाओं के लिए अर्थशास्त्र की उच्च पाठ्यपुस्तक का चयन करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

Or

(अथवा)

What are the qualities that a teacher of Economics should possess for putting proper impact with the children ?

अर्थशास्त्र के शिक्षक में कौन-कौनसे गुण होने चाहिए जिससे वह छात्रों पर उचित प्रभाव डाल सके ?

6. Explain the features of a good teacher made achievement test for evaluation in Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण में मूल्यांकन हेतु अध्यापक निर्मित अच्छे उपलब्धि परीक्षण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Or

(अथवा)

What are the defects of essay type examination of Economics ?

अर्थशास्त्र के निबन्धात्मक परीक्षा के क्या दोष हैं ?

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

Note :- Answer any *three* questions out of five. Answer limit **500** words. Each question carries **10** marks.

पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर-सीमा **500** शब्द। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

7. Define Economics. Why should this subject be taught in Indian Schools ? Write its utility and importance ?

अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए। यह विषय भारतीय विद्यालयों में क्यों पढ़ाना चाहिए ? इसकी उपयोगिता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए।

8. Prepare a daily lesson plan on any topic of Economics for teaching the students of Class X.

कक्षा X के छात्रों को पढ़ाने के लिए अर्थशास्त्र के किसी शीर्षक पर एक दैनिक पाठ योजना बनाइए।

9. What innovations you can use while Teaching Economics ? Describe any *one* innovative practice in detail. Give example.

अर्थशास्त्र शिक्षण हेतु आप क्या नवाचार प्रयुक्त करेंगे ? किन्हीं **एक** नवाचार अभ्यास को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

10. Explain the importance of Seminars and workshops for the professional development of Economics Teacher.

अर्थशास्त्र शिक्षक के व्यावसायिक विकास हेतु गोष्ठियों तथा कार्यशालाओं का महत्व समझाइए।

11. What is a 'Blue-Print' ? Why do we prepare it ? Prepare a sample of Blue-Print in Economics.

नील-पत्र क्या होता है ? यह क्यों बनाया जाता है ? अर्थशास्त्र में नील-पत्र का एक नमूना प्रस्तुत कीजिए।