

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

EDE-111

B.Ed. (Ist Year) Examination, 2021

PEDAGOGY OF CIVICS

Course-7a (6)

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 80

Section-A

(Marks : 2 × 10 = 20)

Note :- Answer all *ten* questions (Answer limit **50** words). Each question carries **2** marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 10 = 20)

नोट :- सभी दस प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **50** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **2** अंक का है।

Section-B

(Marks : 6 × 5 = 30)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit **200** words). Each question carries **6** marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 6 × 5 = 30)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा **200** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **6** अंक का है।

Section-C

(Marks : 10 × 3 = 30)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit **500** words). Each question carries **10** marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 10 × 3 = 30)

नोट :- पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा **500** शब्द)। प्रत्येक प्रश्न **10** अंक का है।

BI-842

(1)

EDE-111 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

2 each

1. Attempt all questions. Answer should not exceed **50** words in each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **50** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

(i) What do you understand by the nature of Civics ?

नागरिकशास्त्र की प्रकृति से आप क्या समझते हैं ?

(ii) What are the objectives of Framing Curriculum in Civics Teaching ?

नागरिकशास्त्र शिक्षण में पाठ्यक्रम निर्माण के क्या उद्देश्य हैं ?

(iii) Write a short note on objective of Civics teaching at secondary level.

माध्यमिक स्तर पर नागरिकशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों पर टिप्पणी लिखिए।

(iv) How will you Correlate Civics with Geography ?

भूगोल के साथ नागरिकशास्त्र को आप किस प्रकार से सह-सम्बन्धित करेंगे ?

(v) What is Mock Session ?

छद्म अधिवेशन क्या है ?

(vi) What are the important methods of Teaching Civics ?

नागरिकशास्त्र शिक्षण की महत्वपूर्ण विधियाँ कौन-कौनसी हैं ?

(vii) What is meant by Community Resources ?

सामुदायिक संसाधन से क्या अभिप्राय है ?

(viii) Define 'Interview'.

'साक्षात्कार' को परिभाषित कीजिए।

(ix) What is the meaning of Achievement Test ?

निष्पत्ति परीक्षण किसे कहते हैं ?

(x) Write demerits of Essay Type Test.

निबन्धात्मक परीक्षा के दोष लिखिए।

Section-B

(खण्ड-ब)

6 each

Note :- Attempt all questions. Answer should not exceed **200** words in each question.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **200** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

2. Discuss about 'Civics is the Science of Citizenship'.

“नागरिकशास्त्र, नागरिकता का विज्ञान है।” व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

What is the importance of Civics in Indian Democratic System ?

नागरिकशास्त्र का भारतीय प्रजातान्त्रिक व्यवस्था में क्या महत्व है ?

3. What is the utility of 'Unit Plan' ?

‘इकाई योजना’ की क्या उपयोगिता है ?

Or

(अथवा)

What is the importance of Daily Lesson Plan in Teaching ?

शिक्षण में दैनिक पाठ योजना का क्या महत्व है ?

4. What is meant by Class-room Management and Organisation ?

कक्षा-कक्ष प्रबन्ध एवं संचालन से क्या अभिप्राय है ?

Or

(अथवा)

“Teacher as a Nation Builder.” Discuss it.

“शिक्षक राष्ट्र निर्माता है।” विवेचना कीजिए।

5. Explain the importance of T.V. as a Teaching Aid.

दूरदर्शन प्रसारण का महत्व एक सहायक सामग्री के रूप में स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

What do you mean by 'Electronic Media' ? How will you use it in Teaching of Civics ?

‘इलेक्ट्रॉनिक मीडिया’ से आप क्या समझते हैं ? नागरिकशास्त्र शिक्षण में इसे किस प्रकार काम में लेंगे ?

6. Frame *five* introductory questions for teaching the topic of 'Fundamental Rights'.
'मौलिक अधिकार' प्रकरण पढ़ाने हेतु पाँच प्रस्तावना प्रश्न बनाइए।

Or

(अथवा)

Differentiate between evaluation of examination.

मूल्यांकन से परीक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Section-C

(खण्ड-स)

10 each

Note :- Attempt any *three* questions out of five. Answer should not exceed **500** words in each question.

पाँच में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **500** शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

7. What is International Understanding ? Explain the role of Civics Teaching for the development of International Understanding.

अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना क्या है ? छात्रों में अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना के विकास के लिए नागरिकशास्त्र शिक्षण की भूमिका का वर्णन कीजिए।

8. Define Curriculum. Analyse the present Civics curriculum on the basis of the principle of curriculum framing and identify its shortcomings.

पाठ्यक्रम की परिभाषा दीजिए। वर्तमान नागरिकशास्त्र पाठ्यक्रम की पाठ्यक्रम के सिद्धान्तों के आधार पर समीक्षा कीजिए एवं उनकी कमियों को पहचानिए।

9. What innovations we can use while teaching Civics and describe any *one* innovative practice in detail ?

नागरिकशास्त्र शिक्षण में प्रमुख नवाचार बताइए और किसी **एक** महत्वपूर्ण नवाचार को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

10. What is meant by Community Resources ? State the utility of Community Resources in Teaching Civics.

सामुदायिक संसाधन से आपका क्या अभिप्राय है ? सामुदायिक स्रोत की नागरिकशास्त्र शिक्षण में उपादेयता समझाइए।

11. What is a Blue-print ? Prepare a Blue-print on any unit giving weightage to objective, content and questions for 50 marks.

ब्लू-प्रिंट (नील-पत्र) क्या है ? उद्देश्य, विषय-वस्तु व प्रश्नों को अधिभार देते हुए किसी भी इकाई पर 50 अंकों का ब्लू-प्रिंट बनाइए।