

Roll No. :

Total No. of Questions : 11]

[Total No. of Printed Pages : 4

BSBE4003

B.Sc. B.Ed. (IVth Year) Suppl. Examination, 2021

Paper - CC-7

ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 1½ Hours]

[Maximum Marks : 60

Section-A

(Marks : 2 × 8 = 16)

Note :- Answer all *eight* questions (Answer limit 50 words). Each question carries 2 marks.

(खण्ड-अ)

(अंक : 2 × 8 = 16)

नोट :- सभी आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 50 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

Section-B

(Marks : 4 × 5 = 20)

Note :- Answer all *five* questions. Each question has internal choice (Answer limit 200 words). Each question carries 4 marks.

(खण्ड-ब)

(अंक : 4 × 5 = 20)

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में विकल्प का चयन कीजिए (उत्तर-सीमा 200 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है।

Section-C

(Marks : 8 × 3 = 24)

Note :- Answer any *three* questions out of five (Answer limit 500 words). Each question carries 8 marks.

(खण्ड-स)

(अंक : 8 × 3 = 24)

नोट :- पाँच में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए (उत्तर-सीमा 500 शब्द)। प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है।

BI-1703

(1)

BSBE4003 P.T.O.

Section–A

(खण्ड–अ)

1. Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- (i) What is Formative Evaluation ?
रचनात्मक मूल्यांकन क्या है ?
- (ii) Define Assessment.
आकलन को परिभाषित कीजिए।
- (iii) What do you understand by Pedagogy ?
शिक्षा-पद्धति से आप क्या समझते हैं ?
- (iv) Define Action Research.
क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित कीजिए।
- (v) What is meant by Constructivist Paradigm ?
रचनावादी प्रतिमान से क्या आशय है ?
- (vi) What is meant by Tool ?
उपकरण से आपका क्या आशय है ?
- (vii) What do you understand by Teacher Competencies ?
शिक्षक सामर्थ्य से आप क्या समझते हैं ?
- (viii) Define Normal Probability Curve (NPC).
सामान्य संभाव्यता वितरण वक्र को परिभाषित कीजिए।

Section–B

(खण्ड–ब)

2. Differentiate between Assessment of learning and Assessment for learning.

अधिगम का आकलन और अधिगम के लिए आकलन में अन्तर बताइए।

Or

(अथवा)

Explain the continuous and comprehensive evaluation.

सतत् व व्यापक मूल्यांकन को स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the information focused testing.

सूचना केन्द्रित परीक्षण को समझाइए।

Or

(अथवा)

Explain the National Curriculum Framework, 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 को समझाइए।

4. Explain the subject-based assessment.

विषय-आधारित आकलन को स्पष्ट कीजिए।

Or

(अथवा)

State the role of Information and Communication Technology (ICT).

परीक्षा में सूचना व संचार तकनीकी की भूमिका बताइए।

5. Explain the types of teacher feedback.

अध्यापक प्रतिपुष्टि के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

Or

(अथवा)

Explain the types of grading system.

ग्रेडिंग प्रणाली के प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

6. Explain the uses of assessment for feedback.

प्रतिपुष्टि के लिए आकलन के उपयोगों को बताइए।

Or

(अथवा)

Differentiate between the measurement and evaluation.

मापन व मूल्यांकन में अन्तर बताइए।

Section-C

(खण्ड-स)

7. What is meant by Evaluation ? Elaborate the critical review of current evaluation practices and their assumptions.

मूल्यांकन से क्या आशय है ? वर्तमान मूल्यांकन पद्धतियों और उनकी मान्यताओं की समालोचनात्मक समीक्षा का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

8. What do you understand by the school based Assessment ? Elaborate the impact of examination driven schooling education system.

विद्यालय आधारित आकलन से आप क्या समझते हैं ? परीक्षा चालित विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के प्रभाव को विस्तार से लिखिए।

9. What is meant by Examination Reforms ? Explain in detail the examination reforms recommended in the National Policy on Education (NPE), 1986.

परीक्षा सुधारों से क्या तात्पर्य है ? राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 में सुझाए गए परीक्षा सुधारों को विस्तार से समझाइए।

10. What is Achievement Test ? Explain in detail the needs and steps of achievement test.

उपलब्धि परीक्षण क्या है ? उपलब्धि परीक्षण की आवश्यकताओं और सोपानों को विस्तार से बताइए।

11. What is a Learner Profile ? Elaborate the process of developing and maintaining a comprehensive learner profile.

छात्र प्रोफाइल क्या है ? एक व्यापक शिक्षार्थी प्रोफाइल को विकसित करने व रख-रखाव की प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक बताइए।