

MAHARAJA GANGA SINGH UNIVERSITY BIKANER

SYLLABUS

SCHEME OF EXAMINATION AND

COURSES OF STUDY

FACULTY OF ARTS

SUBJECT : PSYCHOLOGY



B.A PSYCHOLOGY SEMESTER – I 2025-26

B.A PSYCHOLOGY SEMESTER – II 2025-26

B.A PSYCHOLOGY SEMESTER – III 2026-27

B.A PSYCHOLOGY SEMESTER – IV 2026-27

B.A PSYCHOLOGY SEMESTER – V 2027-28

B.A PSYCHOLOGY SEMESTER – VI 2027-28

PATTERN OF EXAMINATION

For 80 Theory Course : A course will contain 5 units. The question paper shall contain three sections. Section A (10 marks) shall contain 10 questions two from each Unit. Each question shall be of 1 mark. All the questions are compulsory. Section A will be prepared such that question i through v are multiple-choice questions, while question vi through x will be fill-in-the-blank questions. Section B (25 Marks) shall contain 5 questions (two from each unit with internal choice) Each question shall be of 5 marks. The candidate is required to answer all 5 questions. The answers should not exceed 150 words. Section C (45 marks) shall contain 5 questions, one from each Unit. Each question shall be of 15 mark. The candidate is required to answer any three questions by selecting these three questions from different units. The answers should not exceed 400 words.

परीक्षा का प्रारूप

80 सैद्धांतिक पेपर के लिए : एक कोर्स में 5 ईकाईयाँ होंगी। प्रश्न-पत्र में तीन खंड होंगे। अनुभाग-ए (10 अंक) में 10 प्रश्न होंगे, प्रत्येक ईकाई से 2 प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का होगा। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। अनुभाग-ए इस प्रकार तैयार किया जायेगा कि i से v तक के प्रश्न बहुविकल्पीय प्रश्न होंगे जबकि vi से x तक के प्रश्न रिक्त स्थान को भरने वाले प्रश्न होंगे। अनुभाग-बी (25 अंक) में 5 प्रश्न होंगे (प्रत्येक ईकाई से दो प्रश्न आंतरिक विकल्प के साथ होंगे) प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का होगा। उम्मीदवार को सभी 5 प्रश्नों का उत्तर देना आवश्यक है। उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। अनुभाग-सी (45 अंक) में 5 प्रश्न होंगे, प्रत्येक ईकाई से एक प्रश्न होगा। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का होगा। उम्मीदवार को अलग-अलग ईकाईयों से इन तीन प्रश्नों का उत्तर देना आवश्यक है। उत्तर 400 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

Distribution of Credits

(UG Programme)

Semester-I

Paper Code	Paper Name	Code	L	T	P	Total Credits		Maximum Marks		Total Mark	Minimum Passing Marks (%)
								Internal Marks	External Marks		
PSY4.5 DCCT12	Core Course-I General Psychology	DCC	3	1	0	4	6	30	80	150	36
PSY4.5 DCCP12	Core Course-I Psychology Practical	DCC	0	0	2	2			40		36

- S/NS*= Satisfactory or Not Satisfactory
- A candidate shall be required to obtain 36% marks to pass in theory, practical and internals separately.
- For Internal Evaluation of 30 Marks (20 Marks Theory Paper, 10 Marks Practical Paper) (Suggestive : Please include assignment/seminar, Logical Thinking/Application of knowledge and skills in Internal Assessment).

SEMESTER-I
GENERAL PSYCHOLOGY

Duration :- 3 Hrs.

Max. Marks :- 80

Min Marks :- 29

UNIT-I		
1. Introduction	:	Nature, Scope & Goals of Psychology
2. Methods of Psychology	:	Experimental Method, Observation Method, Survey Method, Case Study Method, Questionnaire Method, Interview Method.
3. Heredity and Environment	:	Meaning of Heredity and Environment, Methods of Studying Genetics or Hereditary Determinants.
UNIT-II		
1. Receptor, Effector and Adjustor Mechanism		
2. Neuron	:	Types, Structure & Function, Nerve Impulse, Synapse and its Functions, Neurotransmitters.
3. Nervous System	:	Structure and Functions
4. Central Nervous System	:	Structure (Spinal Cord & Brain) and Functions
5. Peripheral Nervous System	:	Structure and Functions
UNIT-III		
1. Perception	:	Nature of Perception
2. Major Approaches or Theories of Perception	:	Physiological Approach, Information Processing Approach, Gestalt Approach
3. Phi Phenomenon		
4. Illussion	:	Meaning & Types
5. Hallucination	:	Meaning & Types
6. Memory	:	Meaning, Component, Types
7. Forgetting	:	Meaning & Causes of Forgetting
UNIT-IV		
1. Learning	:	Meaning and Nature of Learning
2. Classical Conditioning (Pavlov):	:	Paradigm and Phenomenon
3. Elements and Basic Principles of Instrumental or Operant Conditioning		
4. Thorndike's Theory of Learning.		
5. Insight Theory of Learning		

6. Transfer of Training or Learning	:	Meaning, Types and Components.
7. Intelligence	:	Definition, Nature & Types
8. Measurement of Intelligence	:	Binet Test, Wechsler Intelligence Scale, Reven's Progressive Matrices, Bhatia Battery.
9. Theories of Intelligence	:	Spearman's Two Factor Theory Thurstone's Group Factor Theory
UNIT-V		
1. Attention	:	Meaning, Characteristics, Types, Function & Determinants of Attention
2. Thinking	:	Definition, Nature and Types of Thinking.
3. Motivation	:	Meaning, Nature & Basic Motivational Concept of Motivation. Types of Motivation, Zeigarnick Effect, Level of Aspiration
4. Conflict	:	Meaning and Types of Conflict.
5. Emotion	:	Meaning, Components, Characteristics & Functions of Emotion
6. Theory of Emotion	:	James Lange Theory of Emotion, Canon-Bord Theory of Emotion
7. Personality	:	Definition of Personality
8. Theoretical Approches of Personality	:	Types Approach, Trait Approach and Determinants of Personality.

Reference :-

- Baren. R.S. (1995) Psychology : the essential science, New York Allyn & Beron. Leften. L.A. (1995) Psychology Boston : Allyn & Baron. Morgan & King : Introduction of Psychology (Tata McGraw Hill). Bunkar Dr. L.N. & Sinha, P. : Basic Process in Psychology, Parsad Psycho Corporation New Delhi.

B.A. PSYCHOLOGY PRACTICAL (SEM-I)

Student have to complete any 6 Experiment or Tests

Duration :- 3 Hrs.

Max. Marks :- 40

Min Marks :- 15

1. Maze Learning
2. Muller Layer Illusion Board Experiment
3. Binet Test
4. Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS)
5. Emotional Intelligence Scale
6. Span of Attention
7. Mirror Drawing Apparatus
8. Level of Aspiration
9. Ziegarnic Effect

Note :- Students have to conduct one experiment/Test during examination. Evaluation scheme will as follow :

Conduction of Experiment/Test

20 Marks

Viva on Experiment/Test

10 Marks

Record File

10 Marks

Total

40 Mark

सेमेस्टर-I

सामान्य मनोविज्ञान

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

न्यूनतम अंक : 29

ईकाई-1
1. परिचय : मनोविज्ञान की प्रकृति, क्षेत्र एवं लक्ष्य। 2. मनोविज्ञान की विधियाँ : प्रयोगात्मक विधि, अवलोकन विधि, सर्वेक्षण विधि, केस अध्ययन विधि, प्रश्नावली विधि, साक्षात्कार विधि। 3. अनुवंशिकता एवं वातावरण : अनुवंशिकता एवं वातावरण का अर्थ, अनुवंशिकता निर्धारकों के अध्ययन की विधि।
ईकाई-2
1. ग्राहक, प्रभावक तथा समायोजक प्रक्रम। 2. स्नायू : प्रकार, संरचना तथा कार्य, तंत्रिका आवेग, संधि स्थल तथा उसका कार्य, न्यूरोट्रांसमीटर। 3. स्नायू तंत्र : संरचना एवं कार्य। 4. केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र : संरचना (सूक्ष्म, मस्तिष्क) एवं कार्य। 5. परिधीय तंत्रिका तंत्र : संरचना एवं कार्य।
ईकाई-3
1. प्रत्यक्षीकरण : प्रत्यक्षण का स्वरूप। 2. प्रत्यक्षण के प्रमुख उपागम या सिद्धान्त : दैहिक उपागम, सूचना संसाधन, उपागम। 3. फाई घटना। 4. भ्रम : अर्थ एवं प्रकार। 5. विभ्रम : अर्थ एवं प्रकार। 6. स्मृति : अर्थ, घटक, प्रकार। 7. विस्मरण : अर्थ एवं कारण।
ईकाई-4
1. सीखना : अर्थ एवं प्रकृति। 2. प्राचीन अनुबंधन (पैवलॉव) : प्रतिमान एवं तथ्य। 3. साधनात्मक या क्रियाप्रसूत अनुबंधन के तत्त्व एवं मौलिक सिद्धान्त। 4. थॉर्नडाइक का सीखने का सिद्धान्त। 5. सीखने के सूझ का सिद्धान्त। 6. सीखने में स्थानान्तरण : अर्थ, प्रकार और तत्त्व। 7. बुद्धि : परिभाषा, प्रकृति एवं प्रकार।

8. बुद्धि का मापन : बिने परीक्षण, वैश्लर बुद्धि मापनी, रेवेन प्रोग्रेसिव मैट्रीसेज भाटिया बैट्री।

9. बुद्धि के सिद्धान्त : स्पीयर मैन द्विकारक सिद्धान्त, थर्स्टन का समूह कारक सिद्धान्त।

ईकाई-5

1. अवधान : अर्थ, विशेषताएँ, प्रकार, कार्य एवं अवधान के निर्धारक।

2. चिन्तन : परिभाषा, प्रकृति एवं प्रकार।

3. अभिप्रेरणा : परिभाषा, प्रकृति, मौलिक अभिप्रेरणात्मक सम्प्रत्यय, अभिप्रेरक के प्रकार, जिगार्निक प्रभाव, आकांक्षा का स्तर।

4. अन्तर्द्वन्द्व : अर्थ व प्रकार।

5. संवेग : अर्थ, घटक, विशेषता एवं कार्य।

6. संवेग सिद्धान्त : जैम्स-लॉन्जे का संवेग सिद्धान्त, कैनेन-बोर्ड का संवेग सिद्धान्त।

7. व्यक्तित्व : परिभाषा।

8. व्यक्तित्व के सैद्धान्तिक उपागम : प्रकार उपागम, शीलगुण उपागम और व्यक्तित्व के निर्धारक।

➤ पठन सामग्री :-

भार्गव एस.के. आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान, हर प्रसाद भर्गव आगरा। सिंह अरूण कुमार: उच्चतर सामान्य मनोविज्ञान, नवीनतम संस्करण, मोतीलाल बनारसी दास प्रकाशन, पटना। वर्मा एवं श्रीवास्तव डी.एन. आधुनिक सामान्य मनोविज्ञान नवीनतम संस्करण, विनोद पुस्तक मन्दिर आगरा। माथुर एस.एस. सामान्य मनोविज्ञान, नवीनतम संस्करण, विनोद पुस्तक मन्दिर, आगरा।

बी.ए. मनोविज्ञान प्रायोगिक (सेमेस्टर-प्रथम)

***विद्यार्थी को कुल 6 प्रयोग या परीक्षण करना अनिवार्य है।**

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 40

न्यूनतम अंक : 15

1. भूल-भलैया सीखना।
2. मूलर लायर भ्रम बोर्ड।
3. बिने परीक्षण।
4. वैश्लर व्यस्क बुद्धि मापनी (वैज)।
5. संवेगिक बुद्धि मापनी।
6. अवधान का विस्तार।
7. दर्पण आरेखन उपकरण।
8. आकांक्षा स्तर।
9. जिगार्निक प्रभाव।

नोट:- विद्यार्थी को परीक्षा में एक प्रयोग/परीक्षण कंडक्ट करना पड़ेगा। मूल्यांकन योजना इस प्रकार है :-

प्रयोग/परीक्षण कंडक्शन

20 अंक

मौखिक परीक्षा

10 अंक

रिकॉर्ड बुक

10 अंक

कुल

40 अंक

Distribution of Credits

(UG Programme)

Semester-II

Paper Code	Paper Name	Code	L	T	P	Total Credits		Maximum Marks		Total Mark	Minimum Passing Marks (%)
								Internal Marks	External Marks		
PSY4.5 DCCT22	Core Course-I Social Psychology	DCC	3	1	0	4	6	30	80	150	36
PSY4.5 DCCP22	Core Course-I Psychology Practical	DCC	0	0	2	2			40		36

- S/NS*= Satisfactory or Not Satisfactory
- A candidate shall be required to obtain 36% marks to pass in theory, practical and internals separately.
- For Internal Evaluation of 30 Marks (20 Marks Theory Paper, 10 Marks Practical Paper) (Suggestive : Please include assignment/seminar, Logical Thinking/Application of knowledge and skills in Internal Assessment).

SEMESTER-II

SOCIAL PSYCHOLOGY

Duration :- 3 Hrs.

Max. Marks :- 80

Min Marks :- 29

UNIT-I
Introduction to Social Psychology : Nature, Goals and Scope of Social Psychology. Methods of Social Psychology : Field Experiment, Field Study, Sociometric Method and Survey Method. Socialization : Meaning, Stages and Process of Socialization. Principles of Socialization, Agencies of Socialization.
UNIT-II
Leadership : Meaning and Nature of Leadership. Common Traits of Leader, Function of Leader, Types of Leader : According to Bogard's and Kimball Young. Theories of Leadership : Fiedler's Contingency Theory, Path-Goal Theory. Attitude : Meaning and Characteristics of Attitude, Development and Formation of Attitude, Theories of Attitude Change : Heider's Balance Theory, Festinger's Cognitive Dissonance Theory.
UNIT-III
Group : Meaning and Types of Groups, Group Influence :- Social Facilitation, Social Loafing, De-Individuation, Group Polarization, Group Think, Evaluating of Group think concept. Distinction between primary group and Secondary Group. Crowd : Meaning and Characteristics of Crowd. Psychology of action crowd or crowd behaviour. Audience : Meaning, Characteristics and Types of Audience. Distinction between Crowd and Mob.

UNIT-IV
Prejudice : Meaning, Characteristics and Types of Prejudice. Causes of Development and Maintenance of Prejudice. Communication : Meaning, Nature and Types of Communication. Factors Influencing the effectiveness of Communication. Stereo Types :- Meaning, Characteristics, Function and Importance of stereo types in social-life.
UNIT-V
Aggression :- Meaning and nature of Aggression, Factors Provoking Aggression, Measures of Preventing and Reducing Aggression. Rumour :- Meaning, Characteristics, Types/Kinds & Causes of Rumors. Present Social Problems : Population Explosion, Causes of Population Growth, Role of Psychological Factors in Population Explosion, Factors in Birth Control, Psychology of Health Behavior, Prevention & Treatment of illness and Health Promotion.

➤ **Reference :-**

Alock, J.E. Carment D.W. Sadava, S.S. Collins, J.E., & Green, J.M. (1997). A Textbook of Social Psychology Scarborough, Ontario : Printice Hall/Allyne & Bacon, Baron,. R.A. & Byrn, D (1998) Social Psychology, New Delhi, Printice Hall Fieldmen, R.S. (1995). Social Psychology New Delhi, Theories, Research and Application New York : McGraw Hall. Myres, David, G (1994), Exploring Social Psychology New York McGraw Hill. Semin, G.R. & Fiedler, K. (Eds.) (1996) Applied Social Psychology London, Sage.

B.A. PSYCHOLOGY PRACTICAL (SEM-II)

Student have to complete any 6 Experiment or Tests

Duration :- 3 Hrs.	Max. Marks :- 40	Min Marks :- 15
1. Leadership Scale		
2. Attitude Scale		
3. Risk Taking Questionnaire		
4. Aggression Scale		
5. Value Test		
6. Rigidity Scale		
7. Home Environment Inventory		
8. Emotional Maturity Scale		
9. Spiritual Intelligence Scale		

Note :- Students have to conduct one experiment/Test during examination. Evaluation scheme will as follow :

Conduction of Experiment/Test	20 Marks
Viva on Experiment/Test	10 Marks
Record File	10 Marks
Total	40 Marks

सेमेस्टर—द्वितीय

समाज मनोविज्ञान

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

न्यूनतम अंक : 29

ईकाई—1
1. समाज मनोविज्ञान का परिचय : समाज मनोविज्ञान की प्रकृति, लक्ष्य व क्षेत्र। 2. समाज मनोविज्ञान की विधियाँ : क्षेत्र प्रयोग, क्षेत्र अध्ययन, समाजमिति विधि एवं सर्वेक्षण विधि। 3. समाजीकरण : अर्थ, अवस्थाएँ व प्रक्रिया। समाजीकरण के नियम, समाजीकरण के माध्यम के साधन।
ईकाई—2
1. नेतृत्व : नेतृत्व का अर्थ व प्रकृति। नेता के सामान्य गुण। नेता के कार्य। 2. नेता के प्रकार : बोगार्ड व किम्बल यंग के अनुसार। 3. नेतृत्व के सिद्धान्त : फाइडलर का प्रासंगिकता सिद्धान्त, पथ लक्ष्य सिद्धान्त। 4. अभिवृत्ति : अभिवृत्ति का अर्थ व विशेषताएँ। 5. अभिवृत्ति का विकास व निर्माण। 6. अभिवृत्ति परिवर्तन के सिद्धान्त : हाइडर का संतुलन सिद्धान्त, फेस्टिंगर का संज्ञानात्मक असंगति सिद्धान्त।
ईकाई—3
1. समूह : समूह का अर्थ व प्रकार। 2. समूह प्रभाव : सामाजिक सरलीकरण, सामाजिक श्रमावनयन, निवैयक्तिकता, समूह ध्रुवीकरण, समूह सोच, समूह सोच सम्प्रत्यय का मूल्यांकन। प्राथमिक व द्वितीय समूह में अन्तर। 3. भीड़ : भीड़ का अर्थ व विशेषताएँ, क्रियाशील भीड़ का मनोविज्ञान या भीड़ व्यवहार। 4. श्रोतागण : श्रोतागण का अर्थ, विशेषताएँ व प्रकार। भीड़ तथा आक्रमणकारी भीड़ में अन्तर।
ईकाई—4
1. पूर्वाग्रह : पूर्वाग्रह का अर्थ, विशेषताएँ व प्रकार, पूर्वाग्रह के विकास व सम्पोषण के कारण। 2. सम्प्रेषण : सम्प्रेषण का अर्थ, प्रकृति व प्रकार, प्रभावी सम्प्रेषण को प्रभावित करने वाले कारक। 3. रूढ़ि युक्तियाँ : अर्थ, विशेषताएँ, कार्य और सामाजिक जीवन में रूढ़ि युक्तियों की महत्ता।
ईकाई—5
1. आक्रामकता : आक्रामकता का अर्थ व प्रकृति, आक्रामकता को उकसाने वाले कारक, आक्रामकता को कम करने के उपाय। 2. अफवाह : अफवाह का अर्थ, विशेषता, प्रकार व कारण। 3. वर्तमान की सामाजिक समस्याएँ : जनसंख्या विस्फोट, जनसंख्या वृद्धि के कारण, जनसंख्या वृद्धि में मनोवैज्ञानिक कारकों की भूमिका। जन्म नियंत्रण के कारक, स्वास्थ्य व्यवहार का मनोविज्ञान, बीमारियों की रोकथाम, उपचार व स्वास्थ्य उन्नति।

➤ पठन सामग्री :-

आधुनिक सामाजिक मनोविज्ञान : श्री वास्तव, हर प्रसाद भर्गव, आगरा। समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा : सिंह अरूण कुमार, प्रकाशक मोतीलाल बनारसी दास, नई दिल्ली।

बी.ए. मनोविज्ञान प्रायोगिक (सेमेस्टर-द्वितीय)

*विद्यार्थी को कुल 6 प्रयोग या परीक्षण करना अनिवार्य है।

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 40

न्यूनतम अंक : 15

1. नेतृत्व मापन।
2. अभिवृत्ति मापन।
3. रिस्क टेकिंग मापन।
4. आक्रामकता मापन।
5. मूल्य परीक्षण।
6. रिजिडिटी स्केल।
7. होम एन्वायरमेंट इन्वेन्टरी।
8. संवेगिक परिपक्वता मापनी।
9. अध्यात्मिक बुद्धि मापनी।

नोट:- विद्यार्थी को परीक्षा में एक प्रयोग/परीक्षण कंडक्ट करना पड़ेगा। मूल्यांकन योजना इस प्रकार है :-

प्रयोग/परीक्षण कंडक्शन 20 अंक

मौखिक परीक्षा 10 अंक

रिकॉर्ड बुक 10 अंक

कुल 40 अंक

Distribution of Credits

(UG Programme)

Semester-III

Paper Code	Paper Name	Code	L	T	P	Total Credits		Maximum Marks		Total Mark	Minimum Passing Marks (%)
								Internal Marks	External Marks		
PSY5 DCCT32	Core Course-I MODERN ABNORMAL PSYCHOLOGY	DCC	3	1	0	4	6	30	80	150	36
PSY5 DCCP32	Core Course-I Psychology Practical	DCC	0	0	2	2			40		36

- S/NS*= Satisfactory or Not Satisfactory
- A candidate shall be required to obtain 36% marks to pass in theory, practical and internals separately.

- **For Internal Evaluation of 30 Marks (20 Marks Theory Paper, 10 Marks Practical Paper) (Suggestive : Please include assignment/seminar, Logical Thinking/Application of knowledge and skills in Internal Assessment).**

SEMESTER-III
MODERN ABNORMAL PSYCHOLOGY

Duration :- 3 Hrs.

Max. Marks :- 80

Min Marks :- 29

UNIT-I	
Definition & Nature of Abnormal Behaviour, Characteristic of Abnormal Behaviour, Mental health Professionals, Causes of Abnormal Behaviour, Difference between Normal Behaviour and Abnormal Behaviour, Stress : Meaning & Characteristics of Stress, Measurement of Stress. Diathesis-Stressmodel : An Integrative Approach.	
UNIT-II	
Diagnostic Classification of Abnormal Behaviour : DSM & ICD Procedures of Clinical Assessment : Clinical Interview. Psychological Test : MMPI, CPI, Rorschach Test, TAT, Sentence Completion Test (SCT). Intelligence Test : Binet Intelligence Scale, Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS), Psychoanalytic Explanation of Abnormality : Freudian Psychoanalytic View Points.	
UNIT-III	
Anxiety Disorder's Phobia : Meaning, Symptoms, Types and Causes. Panic Disorder : Meaning, Symptoms and Causes. Generalized Anxiety Disorder (GAD) : Meaning, Symptoms and Causes Obsessive-Compulsive Disorder (OCD) : Meaning, Symptoms and Causes Somatoform Disorders : Nature and Types of Somatoform Disorder. Body Dysmorphic Disorder, Hypochondriasis, Somatization Disorder, Conversion Hysteria.	
UNIT-IV	
Dissociative Disorders : Nature and Types of Dissociative Disorders, Dissociative Amnesia, Dissociative Fugue, Dissociative Identity Disorder (DID), Depersonalization Disorder. Psychosomatic or Psychophysiological Disorder : Meaning, Nature and Types Psychosomatic Disorder, Cardiovascular Disorder, General Etiology of Psycho-Physiological Disorder, Treatment of Psychosomatic Disorders. Mood Disorder : Meaning and Types of Mood Disorder. Schizophrenia : Meaning, Clinical Symptoms, Types, Etiology, Treatment of Schizophrenia. Paranoid Disorder : Nature, Symptoms and Types of Paranoid Disorder.	
UNIT-V	
Clinical Intervention (Psychotherapy)	: Meaning, Purpose & Types of Psychotherapy.
Psychodynamic Therapy	: Meaning, Goals of Psychodynamic Therapy, Freudian Psychoanalytic Therapy.

Behaviour Therapy	:	Meaning, Nature & Techniques of Behaviour Therapy.
Cognitive Behaviour Therapy (CBT)	:	Meaning and Technique of Cognitive Behaviour Therapy.
Humanistic-Experiential Therapy	:	Nature & Goal of Humanistic-Experiential Therapy, Client-Centered Therapy, Gestalt Therapy.
Group Therapy	:	Curative factors in Group Therapy and Process of Group Therapy.
Family Therapy	:	Goals & Types of Family Therapy, Problems of Family Therapy.
Encounter Group Therapy	:	Meaning & Types.
Mental Health	:	Meaning & Components of Mental Health, Measures for Promoting Mental Health.

Reference :-

- Coleman I.C. Abnormal psychology & Modern Life Scott Foreman 7 co. page James D : Abnormal Psychology, Tata McGraw Hill, Publishing Co Ltd. New Delhi.

B.A. PSYCHOLOGY PRACTICAL (SEM-III)

Student have to complete any 6 Experiment or Tests

Duration :- 3 Hrs.	Max. Marks :- 40	Min Marks :- 15
1. Back Depression Inventory (BDI)		
2. Anxiety Scale		
3. Adjustment Inventory for college students.		
4. Burnout Inventory		
5. PGI Battery of Brain Dysfunction		
6. Ego Scale		
7. Neurotic Scale		
8. Fear Check List		
9. Conduct Disorder Test		
Note :- Students have to conduct one experiment/Test during examination. Evaluation scheme will as follow :		
Conduction of Experiment/Test		20 Marks
Viva on Experiment/Test		10 Marks
Record File		10 Marks
Total		40 Marks

सेमेस्टर-तृतीय
असामान्य मनोविज्ञान

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

न्यूनतम अंक : 29

ईकाई-1
असामान्य व्यवहार की परिभाषा व प्रकृति। असामान्य व्यवहार की विशेषता। मानसिक स्वास्थ्य पेशेवर। असामान्य व्यवहार के कारण। सामान्य व असामान्य व्यवहार में अन्तर। तनाव: तनाव का अर्थ, विशेषता एवं मापन। डायथिसिस – तनाव मॉडल : एक संकलनात्मक दृष्टिकोण।
ईकाई-2
1. असामान्य व्यवहारों का नैदानिक वर्गीकरण : डी.एस.एम. और आई.सी.डी.। 2. नैदानिक मूल्यांकन की प्रविधियाँ : नैदानिक साक्षात्कार। 3. मनोवैज्ञानिक परीक्षण : एम.एम.पी.आई., सी.पी.आई. रोशकि परीक्षण, टी.ए.टी., वाक्य पूर्ति परीक्षण (एस.सी.टी.), बुद्धि परीक्षण : बिने बुद्धि मापनी, वैश्लर व्यवस्क बुद्धि मापनी (वैज)। 4. असामान्यता की मनोविश्लेषणात्मक व्याख्या : फ्रायड की मनोविश्लेषणात्मक विचारधारा।
ईकाई-3
चिन्ता विकृतियाँ : दुर्भिति : दुर्भिति का अर्थ, लक्षण, प्रकार व कारण। भीषिका विकृति : अर्थ, लक्षण व कारण। सामान्यीकृत चिन्ता विकृति (जी.ए.डी.) : अर्थ, लक्षण व कारण। मनोग्रस्तता बाह्यता विकृति (ओ.सी.डी.) : अर्थ, लक्षण व कारण। काया प्रारूप विकृतियाँ : काया प्रारूप विकृति का स्वरूप एवं प्रकार। शरीर दुष्क्रिया आकृति विकृति। रोग भ्रम। कायिकी विकृति। रूपान्तर क्षोभोन्मान्द।
ईकाई-4
1. मनोविच्छेदी विकृतियाँ : ✓ मनोविच्छेदी विकृति का स्वरूप एवं प्रकार। ✓ मनोविच्छेदी स्मृति लोप। ✓ मनोविच्छेदी पयूग। ✓ मनोविच्छेदी पहचान विकृति (डी.आई.डी.)। ✓ निवैयक्तिकता विकृति।

2. मनोदैहिक विकृतियाँ :

- ✓ मनोदैहिक विकृति का अर्थ, प्रकृति व प्रकार।
- ✓ मनोदैहिक हृदयवाहिका विकृति।
- ✓ मनोदैहिक विकृतियों के सामान्य कारण।
- ✓ मनोदैहिक विकृतियों के प्रकार।

3. मनोदशा विकृति :

- ✓ मनोदशा विकृति का अर्थ व प्रकार।

4. मनोविदलता :

- ✓ मनोविदलता का अर्थ, नैदानिक लक्षण, प्रकार, कारण व उपचार।

5. व्यामोही विकृति :

- ✓ व्यामोही विकृति का प्रकृति, लक्षण व प्रकार।

ईकाई-5

1. नैदानिक हस्तक्षेप : मनोचिकित्सा का अर्थ, उद्देश्य व प्रकार।
2. मनोगव्यात्मक चिकित्सा : अर्थ व लक्ष्य। फ्रायडियन मनोवैश्लेषिक चिकित्सा।
3. व्यवहार चिकित्सा (बी.टी.) : व्यवहार चिकित्सा का अर्थ, प्रकृति व प्रविधियाँ।
4. संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा (सी.बी.टी.) : अर्थ व प्रविधि।
5. मानवतावादी अनुभवात्मक चिकित्सा : प्रकृति व लक्ष्य।
6. समूह चिकित्सा : सामूहिक चिकित्सा में उपचारी कारक, सामूहिक चिकित्सा की प्रक्रिया।
7. पारिवारिक चिकित्सा : पारिवारिक चिकित्सा के लक्ष्य, प्रकार व पारिवारिक चिकित्सा की समस्याएँ।
8. भिन्न समूह चिकित्सा : अर्थ व प्रकार।
9. मानसिक स्वास्थ्य : मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ, तत्त्व व मानसिक स्वास्थ्य को उन्नत बनाने के उपाय।

➤ पठन सामग्री :-

आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान : सिंह अरूण कुमार, मोती लाल बनारसी दास, नई दिल्ली। असामान्य मनोविज्ञान : त्रिपाठी लालबचन (हर प्रसाद भार्गव आगरा) असामान्य मनोविज्ञान : ओझा (हर प्रसाद भार्गव आगरा) असामान्य मनोविज्ञान : कपिल (हर प्रसाद भार्गव आगरा)।

बी.ए. मनोविज्ञान प्रायोगिक (सेमेस्टर-तृतीय)

***विद्यार्थी को कुल 6 प्रयोग या परीक्षण करना अनिवार्य है।**

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 40

न्यूनतम अंक : 15

1. बैक विषाद मापनी।
2. चिन्ता मापनी।
3. महाविद्यालय विद्यार्थी की समायोजन मापनी।
4. बर्न आऊट इन्वेंटरी।
5. पी.जी.आई. बैट्री ऑफ ब्रेन डिस्फंक्शन।

6. अहम मापनी।
7. तंत्रिका तापिता का मापन।
8. भय मापनी।
9. कंडक्ट विकृति परीक्षण।

नोट:- विद्यार्थी को परीक्षा में एक प्रयोग/परीक्षण कंडक्ट करना पड़ेगा। मूल्यांकन योजना इस प्रकार है :-

प्रयोग/परीक्षण कंडक्शन	20 अंक
मौखिक परीक्षा	10 अंक
रिकॉर्ड बुक	10 अंक
कुल	40 अंक

Distribution of Credits

(UG Programme)

Semester-IV

Paper Code	Paper Name	Code	L	T	P	Total Credits		Maximum Marks		Total Mark	Minimum Passing Marks (%)
								Internal Marks	External Marks		
IKS5VACT41	Indian Knowledge System	VAC	2	-	-	2	-	-	-	-	Non-CGPA S/NS*
PSY5 DCCT42	Core Course-I STATISTIC PSYCHOLOGY	DCC	3	1	0	4	6	30	80	150	36
PSY5 DCCP42	Core Course-I Psychology Practical	DCC	0	0	2	2			40		36

- S/NS*= Satisfactory or Not Satisfactory
- A candidate shall be required to obtain 36% marks to pass in theory, practical and internals separately.
- For Internal Evaluation of 30 Marks (20 Marks Theory Paper, 10 Marks Practical Paper) (Suggestive : Please include assignment/seminar, Logical Thinking/Application of knowledge and skills in Internal Assessment).

SEMESTER-IV

IKS5VACT41 : INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM

VAC : Value added Course; Undergraduate Semester IV-IKS5VACT41

Learning Outcomes: Upon successful completion of the course Indian Knowledge Systems (IKS5VACT41), students will be able to:

- Articulate the definition, scope, and significance of Indian Knowledge Systems (IKS) and traditional knowledge, and evaluate their relevance in contemporary contexts.
- Describe the cultural, geographical, and ecological heritage of ancient Bharat Varsha, including its civilizations, natural resources, and traditional wisdom about nature and climate.
- Explain the distinctive features of the Vedic corpus, including Vedas and Vedangas, and compare the principles of different Indian philosophical schools.
- Analyze key teachings of the Bhagavad Gita, demonstrate an understanding of selected slokas (Chapter II: 47–50, 70; Chapter IV: 34; Chapter VI: 16–17; Chapter XVI: 1–5; Chapter XVII: 8–10), and memorize these slokas for practical application.
- Evaluate the principles of Ayurveda and Yoga, including concepts like Gunas, Doshas, Pancha Mahabhuta, Sapta-dhatu, Dinacharya, and Ritucharya, and assess their impact on modern health practices.
- Describe the structure, significance, and contributions of ancient Indian universities such as Takshashila, Nalanda, Vikramshila, Odantapuri, Vallabhi, and Pushpagiri.
- Summarize the life sketches and contributions of key Indian scholars (Maharishi Patanjali, Charak, Susruta, Kanad, Aryabhaata, Adi Shankaracharya, Nagarjuna, Panini, and Chanakya) to the Indian Knowledge System.
- Synthesize concepts from IKS to propose solutions for contemporary challenges in education, health, and sustainable living, rooted in traditional Indian wisdom.

Course Description

Unit-I

Introduction to Indian Knowledge Systems (IKS): Definition of Indigenous/ Traditional Knowledge, Scope, and Importance of Traditional Knowledge. Ancient India- Bharat Varsha: People of Ancient Bharat Varsha; Our great natural heritage: The great Himalayas and the rivers; The civilizations of the Sindhu-Ganga valley, and the Brahmaputra valley; Our coastal plains; Our Nature: Forests and Minerals; Ancient Indian Traditional Knowledge and Wisdom about nature and climate

Unit-II

The vedic corpus: Vedas and Vedangas - Distinctive features of vedic life, Indian philosophical systems: Different schools of philosophy. Introduction and study of Bhagavad Gita: including memorization of selected Slokas (Chapter II -47 to 50 and 70, Chapter IV –34, Chapter VI – 16 and 17, Chapter XVI- 1 to 5 Chapter XVII – 8 to 10).

Unit-III

Contribution of Ancient India to Health Sciences: Ayurveda and Yoga; Elements of Ayurveda: Gunas and Doshas, Pancha Mahabhuta and Sapta-dhatu, Concept of disease in Ayurveda, Ayurvedic lifestyle practices: Dinacharya and Ritucharya, Important Ayurvedic Texts; Hospitals in Ancient India; Ayurveda: Gift of India to the modern world.

Unit-IV

Ancient Education System: Takshashila University, Nalanda University, Vikramshila University, Odantapuri University, Vallabhi University, Pushpagiri University.

Unit-V

Eminent Indian Scholars: Life sketch and their contribution to Indian Knowledge System: Maharishi Patanjali, Charak, Susruta, Kanad, Aryabhaata, Adi Shankaracharya, Nagarjuna, Panini, Chanakya

Recommended Readings :-

- Mahadevan, B., Bhat, Vinayak Rajat, Nagendra Pavana R.N. (2022). Introduction to Indian Knowledge System: Concepts and Applications. PHI Learning Private Ltd.
- Bora, Mukul Chandra. Foundations of Bharatiya Knowledge System. Khanna Book Publishing.
- Upadhyaya, Baladev. Samskrita Śāstrom ka Itihās. Chowkhambha, Varanasi, 2010.

6. Dharampal. The Beautiful Tree: Indian Indigenous Education in the Eighteenth Century. Dharampal Classics Series, Rashtrottana Sahitya, Bengaluru, 2021.
<https://archive.org/details/TheBeautifulTree-Dharampal>
7. Bajaj, J.K., & Srinivas, M.D. Indian Economy and Polity in Eighteenth-century Chengalpattu, in J.K. Bajaj (Ed.), Indian Economy and Polity. Centre for Policy Studies, Chennai, 1995, pp. 63-84.

PSY5 DCCT42 : STATISTIC PSYCHOLOGY

Duration :- 3 Hrs.

Max. Marks :- 80

Min Marks :- 29

UNIT-I
Statistics : Meaning, Nature and Importance of Statistics, Types of Statistics, Limitations of Statistics, Types of Statistics, Limitations of Statistics, Formation Process of Frequency Tabulation. Measure of Central : Mean, Median, Mode. Differences between Parametric and Non Parametric Statistics.
UNIT-II
Measures of Deviation : Average Deviation, Quartile Deviation, Standard Deviation, Correlation : Meaning and Types of Correlation, Factors affecting Correlation. Calculation : Pearson Product Moment (V) correlation (By Actual and Assumed Mean), Rank Order Correlation (P).
UNIT-III
Graphic Presentation of Data : Importance of Graph, Frequency Polygon, Histogram, Bar, Diagram, Cumulative Frequency Curve Smoothed ogive. Sampling : Meaning and Methods of Sampling, Meaning of Population, Meaning and Characteristics of Good Sample.
UNIT-IV
Null hypothesis : Meaning, Chi-Square : Meaning, Characteristics and Uses of Chi-Square, Calculation of Chi-Square : (i) Hypothesis of equal Distribution, (ii) Hypothesis of Independent Equal Distribution, Research Problem : Meaning Characteristics Types and Source of Research Problem, Variable : Meaning and Types of Variables, Hypothesis : Meaning and Types of Hypothesis, Characteristics of a Good Research Hypothesis.
UNIT-V
Psychological Testing : Meaning Definition, Purpose and Types of Psychological Tests, Validity : Meaning, Types of Validity. Factors influencing Validity of The Test, Reliability : Meaning and Methods of Estimating Reliability. Factors Influencing the Reliability of the Test Scores, Norms : Meaning and Types of Norms, Analysis of Variance : V Meaning of Analysis of Variance, Assumptions of using Anova, General use of analysis of Variance.

Reference :-

1. D.Amto, M.R. (1979). Experimental Psychology, Methodology Psychophysics and learning. New Delhi : Tata Mc-Graw Hill.
2. Garrett, H.E. (1966). Statistics in Psychology and Education. Bombay : Vakils Feefer & Simon Pvt. Ltd.
3. Kerlinger, F.N. (1978). Foundations of Behavioural Research, new Delhi : Subject Publications.

B.A. PSYCHOLOGY PRACTICAL (SEM-IV)

Student have to complete any 6 Experiment or Tests

Duration :- 3 Hrs.

Max. Marks :- 40

Min Marks :- 15

1. Statistics Competency Test
2. Data Present by Smoothed Ogive
3. General Aptitude Test Battery
4. Statistics Achievement Test
5. Bhatia Battery of Performance Intelligence Test
6. Diagnostic Test in Decimal System and Percentage
7. Goal Orientation Scale
8. Mathematical Interest Scale
9. Seguin form Board

Note :- Students have to conduct one experiment/Test during examination. Evaluation scheme will as follow :

Conduction of Experiment/Test	20 Marks
Viva on Experiment/Test	10 Marks
Record File	10 Marks
Total	40 Marks

सेमेस्टर-चतुर्थ

सांख्यिकीय मनोविज्ञान

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

न्यूनतम अंक : 29

ईकाई-1

1. सांख्यिकी :

- ✓ सांख्यिकी का अर्थ, प्रकृति व महत्त्व।
- ✓ सांख्यिकी के प्रकार।
- ✓ सांख्यिकी की सीमाएं।
- ✓ आवृत्ति वितरण तालिका का निर्माण।

2. केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप :

- ✓ मध्यमान।
- ✓ मध्यांक।
- ✓ बहुलांक।

3. प्राचलिक सांख्यिकी व अप्राचलिक सांख्यिकी में अन्तर।

ईकाई-2

1. विचलन के माप :

- ✓ औसत विचलन।

✓ चतुर्थांश विचलन।

✓ मानक विचलन।

2. सहसंबंध :

✓ सहसंबंध का अर्थ व प्रकार।

✓ सहसंबंध को प्रभावित करने वाले कारक।

सहसंबंध की गणना : पियर्सन प्रोडक्ट मोमेंट सहसंबंध (r) (वास्तविक मध्यमान तथा कल्पित मध्यमान विधि),
कोटिक्रम सहसंबंध (p/rho)

ईकाई-3

1. प्रदत्तों का आलेखीय चित्रण :

✓ ग्राम का महत्त्व।

✓ आवृत्ति बहुभुज।

✓ स्तम्भाकृति।

✓ स्तम्भ चित्र।

✓ संचयी आवृत्ति वक्र।

✓ सरलित ओजार्डव।

2. प्रतिचयन :

✓ प्रतिचय का अर्थ व विधियाँ।

✓ जनसंख्या का अर्थ।

✓ अच्छे प्रतिदर्श का अर्थ व विशेषताएँ।

ईकाई-4

1. शून्य उपकल्पना : अर्थ।

2. काई-वर्ग : काई वर्ग का अर्थ, विशेषताएँ और उपयोग।

काई-वर्ग की गणना : (1) समान वितरण की उपकल्पना।

(2) स्वतंत्र वितरण की उपकल्पना।

3. शोध समस्या : शोध समस्या का अर्थ, विशेषता, प्रकार एवं स्रोत।

4. चर : चर का अर्थ एवं प्रकार।

5. उपकल्पना : उपकल्पना का अर्थ एवं प्रकार, एक अच्छी शोध उपकल्पना की विशेषताएँ।

ईकाई-5

1. मनोवैज्ञानिक परीक्षण : मनोवैज्ञानिक परीक्षा का अर्थ, परिभाषा, उद्देश्य एवं प्रकार।

2. वैधता : वैधता का अर्थ व प्रकार, परीक्षण की वैधता को प्रभावित करने वाले कारक।

3. विश्वसनीयता : विश्वसनीयता का अर्थ एवं विश्वसनीयता आंकलन की विधियाँ।

4. मानक : मानक का अर्थ व प्रकार।

5. प्रसरण विश्लेषण : प्रसरण विश्लेषण का अर्थ, प्रसरण विश्लेषण उपयोग की अभिधारणाएँ, प्रसरण विश्लेषण के उपयोग।

➤ पठन सामग्री :-

सिंह अरुण कुमार : मनोविज्ञान, समाजशास्त्र तथा शिक्षा में शोध विधियाँ (मोतीलाल-बनारसी दास, नई दिल्ली) सुलेमान

मोहम्मद : मनोविज्ञान शिक्षा एवं अन्य सामाजिक विज्ञानों में सांख्यिकी (मोतीलाल-बनारसी दास, नई दिल्ली)

लाभ सिंह-द्वारका प्रसाद-महेश भार्गव : मनोविज्ञान एवं शिक्षा में सांख्यिकी के मूल आधार (एच.पी. भार्गव बुक हाऊस

4/230 कचहरी घाट, आगरा)

बी.ए. मनोविज्ञान प्रायोगिक (सेमेस्टर-चतुर्थ)

***विद्यार्थी को कुल 6 प्रयोग या परीक्षण करना अनिवार्य है।**

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 40

न्यूनतम अंक : 15

1. सांख्यिकी योग्यता परीक्षण
2. स्मूथड ओजाईव द्वारा प्रस्तुत डेटा
3. सामान्य योग्यता परीक्षण बैटरी
4. सांख्यिकी उपलब्धि परीक्षण
5. भाटिया बैटरी
6. दशमलव प्रणाली और प्रतिशत में नैदानिक परीक्षण
7. लक्ष्य अभिविन्यास मापनी
8. गणितीय रुचि मापनी
9. सेगुईन फॉर्म बोर्ड

नोट :- विद्यार्थी को परीक्षा में एक प्रयोग/परीक्षण कंडक्ट करना पड़ेगा। मूल्यांकन योजना इस प्रकार है :-

प्रयोग/परीक्षण कंडक्शन 20 अंक

मौखिक परीक्षा 10 अंक

रिकॉर्ड बुक 10 अंक

कुल 40 अंक

Distribution of Credits

(UG Programme)

Semester-V

Paper Code	Paper Name	Code	L	T	P	Total Credits		Maximum Marks		Total Mark	Minimum Passing Marks (%)
								Internal Marks	External Marks		
PSY5.5 DCCT52	Core Course-I Guidance & Counselling Psychology	DCC	3	1	0	4	6	30	80	150	36

PSY5.5 DCCP52	Core Course-I Psychology Practical	DCC	0	0	2	2			40		36
--------------------------	---	------------	----------	----------	----------	----------	--	--	-----------	--	-----------

- S/NS*= Satisfactory or Not Satisfactory
- A candidate shall be required to obtain 36% marks to pass in theory, practical and internals separately.
- For Internal Evaluation of 30 Marks (20 Marks Theory Paper, 10 Marks Practical Paper) (Suggestive : Please include assignment/seminar, Logical Thinking/Application of knowledge and skills in Internal Assessment).

SEMESTER-V

Guidance & Counselling Psychology

Duration :- 3 Hrs.

Max. Marks :- 80

Min Marks :- 29

UNIT-I
1. Meaning & Concept of Guidance : ✓ Meaning and nature of Guidance. ✓ Purpose of Guidance. ✓ Need of Good Guidance Programme. 2. Role of Psychologist or Counsellor in Guidance Programme. I. Vocational Guidance : Meaning, Aims, Need & Steps of Vocational Guidance II. Educational Guidance : Meaning, Objective, Guidance at Various Level (Primary, Secondary & Higher)
UNIT-II
1. Personal Guidance : Concept & Objective, Need, Stages and Principle of Personal Guidance. 2. Group Guidance : Meaning, Nature, Purpose and Principles of Group Guidance. 3. Emerging Concern for Guidance : ✓ Guidance for Child Development. ✓ Guidance for Intellectually Disabled People. ✓ Guidance for Adolescent Issues. ✓ Guidance in Special Issues (Drug Abuse, Sexabuse, HIV/AIDS, Child Right). 4. Problematic Children : ✓ Hyperactive, Rest Less and Aggressive Children. ✓ Shy and Bed Wetting Children. ✓ Thumb Sucking and Nailbiting Child. ✓ Scholastic Back Wordness.
UNIT-III
Introduction to Conselling : ✓ Definition and nature of Counselling.

- ✓ Scope of Counselling.
- ✓ Importance and Relevance in Today world.
- ✓ Goals and Objective of Counselling.
- ✓ Skills of the counsellor.
- ✓ Counselling Profession : Professional Issues in Counselling, Opportunities in the area of Counselling.
- ✓ Ethics in Counselling.
- ✓ Psychodiagnostic uses of Tests.

UNIT-IV

1. Process of Counselling :

- ✓ Muscle Relaxation Technique (PMR)
- ✓ Rapport Building
- ✓ Reflection of Feeling
- ✓ Acceptance
- ✓ Silence
- ✓ Reassurance
- ✓ Listening.
- ✓ Empathy
- ✓ Emotions

2. Stages of Counselling

3. Phases of Counselling

4. Special Relationship Problems :

- ✓ Transference
- ✓ Counter Transference
- ✓ Resistance

5. Techniques of Counselling :

- ✓ Individual Counselling
- ✓ Group Counselling
- ✓ Peer Counselling
- ✓ Role Playing

UNIT-V

1. Some Important Mental Health Issues and Counselling TIPS & Techniques for These Issues :

- ✓ Lack of Attention Concentration Problem
- ✓ Overthinking
- ✓ Anxiety
- ✓ Depression
- ✓ Anger
- ✓ OCD

✓ Phobia

2. Approaches in Counselling :

I. Psychodynamic Approach : Freudian, Jungian Approach

II. Cognitive Behaviour Approach : Behaviour Therapy, Cognitive Behaviour Therapy.

III. Humanistic and Existential Approach : Gestalt Therapy, Client Centred Therapy.

➤ **Reference :-**

Hackney H. and Cormier L.S.(1988); Counseling Strategies and Interventions, Englewood Cliffs, N.S. prentice Hall. Bhavnagar Asha and Nirmala gupta (Edition, 2001); guidance and Counseling vol. 1&2, New Delhi, Vikas Publishing House. Steffler, B.(1972); Theories of Counseling, New Yourk: MCGrow Hill, Student Edn. Felthan, Colin and Horton, Ian (2000) Handbook of Counseling and Psychotherapy, London: Sage. Corey, G.(1986); Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy, Belmont Calif: Books-Code.

B.A. PSYCHOLOGY PRACTICAL (SEM-V)

Student have to complete any 6 Experiment or Tests

Duration :- 3 Hrs.

Max. Marks :- 40

Min Marks :- 15

1. Neuro Psychological Functional Assessment Battery
2. HIV/AIDS Knowledge and Awareness Test
3. Vocational Interest Record (VIR)
4. Education Interest Record (EIR)
5. Clinical case Study Form
6. Empathy Scale
7. ADHD Evaluation Form
8. Emotional Intelligence Scale
9. Guidance Needs Inventory

Note :- Students have to conduct one experiment/Test during examination. Evaluation scheme will as follow :

Conduction of Experiment/Test	20 Marks
Viva on Experiment/Test	10 Marks
Record File	10 Marks
Total	40 Marks

सेमेस्टर—पंचम

निर्देशन एवं परामर्शन मनोविज्ञान

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

न्यूनतम अंक : 29

ईकाई—1

1. निर्देशन का अर्थ व सम्प्रत्यय :

✓ निर्देशन का अर्थ व प्रकृति।

- ✓ निर्देश के उद्देश्य व सिद्धान्त।
- ✓ एक अच्छे निर्देशन कार्यक्रम की आवश्यकता।
- 2. निर्देशन कार्यक्रम में मनोवैज्ञानिक या परामर्शदाता की भूमिका।
- 3. व्यवसायिक निर्देशन :
 - ✓ व्यवसायिक निर्देशन का अर्थ, उद्देश्य, आवश्यकता एवं चरण।
- 4. शैक्षिक निर्देशन :
 - ✓ शैक्षिक निर्देशन का अर्थ व उद्देश्य, विभिन्न स्तर पर निर्देशन : (प्राथमिक-माध्यमिक-उच्च)

ईकाई-2

1. व्यक्तिगत निर्देशन :
 - ✓ व्यक्तिगत निर्देशन का सम्प्रत्यय, उद्देश्य, आवश्यकता, अवस्थाएँ एवं सिद्धान्त।
2. समूह निर्देशन :
 - ✓ समूह निर्देशन का आर्ग, प्रकृति, उद्देश्य एवं सिद्धान्त।
3. निर्देशन के लिए उभरते विषय :
 - ✓ बाल विकास के लिए निर्देशन।
 - ✓ बौद्धिक अक्षम लोगों के लिए निर्देशन।
 - ✓ किशोरों के मुद्दों के लिए निर्देशन।
 - ✓ विशेष मुद्दों में निर्देशन (औषध दुरुपयोग, यौन उत्पीड़न, एच.आई.वी./एड्स, बाल अधिकार)
4. समस्यात्मक बच्चे :
 - ✓ अति क्रियाशील और आक्रमक बच्चे।
 - ✓ शर्मीले और बिस्तर पर मूत्र त्यागने वाले बच्चे।
 - ✓ अंगूठा चूसने वाले, नाखून काटने वाले और शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चे।

ईकाई-3

परामर्श का परिचय :

- ✓ परामर्श की परिभाषा एवं प्रकृति।
- ✓ परामर्श के क्षेत्र।
- ✓ वर्तमान संसार में इसकी महत्वता।
- ✓ परामर्श के उद्देश्य।
- ✓ परामर्श के क्षेत्र।
- ✓ वर्तमान संसार में इसकी महत्वता।
- ✓ परामर्श के उद्देश्य।
- ✓ परामर्शदाता के कौशल।
- ✓ परामर्शन वृत्ति : परामर्श में व्यवसायिक समस्याएँ, परामर्शन के क्षेत्र में अवसर।

- ✓ परामर्शन में नैतिकता।
- ✓ परीक्षणों के मनोनैदानिक उपयोग।

ईकाई-4

1. परामर्शन की प्रक्रिया :

- ✓ प्रगतिशील माँसपेशी विश्राम।
- ✓ तालमेल निर्माण।
- ✓ भावना का प्रतिबिम्ब।
- ✓ स्वीकृति।
- ✓ मौन
- ✓ आश्वासन देना।
- ✓ सुनना।
- ✓ समानुभूति।
- ✓ संवेग।

2. परामर्श के चरण।

3. रिश्ते संबंधी समस्याएँ :

- ✓ अन्तरण।
- ✓ प्रति संक्रमण।
- ✓ प्रतिरोध।

4. परामर्श की प्रविधियाँ :

- ✓ वैयक्तिक परामर्शन।
- ✓ समूह परामर्शन।
- ✓ सहकर्मी परामर्शन।
- ✓ भूमिका निभाना।

ईकाई-5

1. कुछ महत्वपूर्ण मानसिक स्वास्थ्य मुद्दे और उनके मुद्दों के लिए परामर्श युक्तियाँ और तकनीक :

- ✓ ध्यान एकाग्रता।
- ✓ बहुत ज्यादा सोचना।
- ✓ चिन्ता।
- ✓ अवसाद।
- ✓ गुस्सा।
- ✓ मनोग्रस्तता बाध्यता विकृति।
- ✓ दुर्बिती।

2. परामर्श के उपागम :

(I) मनोगत्यात्मक उपागम : फ्रायडियन उपागम, जुंगियन उपागम।

(II) संज्ञान-व्यवहार उपागम : व्यवहार चिकित्सा, संज्ञानात्मक व्यवहार चिकित्सा।

(III) मानवतावादी-अस्तित्वात्मक उपागम : गेस्टाल्ट चिकित्सा, क्लायंट-केन्द्रित चिकित्सा।

➤ पठन सामग्री :-

राय अमरनाथ, अस्थाना मधु : निर्देशन एवं परामर्श, मोतीलाल-बनारसी दास, नई दिल्ली।

जायसवाल, सीताराम : शिक्षा में निर्देशन एवं परामर्श भार्गव बुक हाऊस, आगरा।

ओबराय, डॉ. एस.सी. : शैक्षिक और व्यवसायिक निर्देशन एवं परामर्श, लॉयल बुक डिपो, मेरठ।

चौहान एवं जैन : निर्देशन तथा परामर्श, उदयपुर।

बी.ए. मनोविज्ञान प्रायोगिक (सेमेस्टर-पंचम)

*विद्यार्थी को कुल 6 प्रयोग या परीक्षण करना अनिवार्य है।

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 40

न्यूनतम अंक : 15

1. न्यूरो साइकोलॉजिकल फंक्शनल असेसमेंट बैटरी।
2. एच.आई.वी./एड्स ज्ञान और जागरूकता परीक्षण।
3. व्यवसायिक रुचि प्रपत्र (वी.आई.आर.)।
4. शैक्षिक रुचि प्रपत्र (ई.आई.आर.)।
5. क्लिनिकल केस स्टडी फॉर्म।
6. समानुभूति मापनी।
7. ए.डी.एच.डी. मूल्यांकन फॉर्म
8. संवेगिक बुद्धि मापनी।
9. निर्देशन आवश्यकता अनुसूची।

नोट :- विद्यार्थी को परीक्षा में एक प्रयोग/परीक्षण कंडक्ट करना पड़ेगा। मूल्यांकन योजना इस प्रकार है :-

प्रयोग/परीक्षण कंडक्शन 20 अंक

मौखिक परीक्षा 10 अंक

रिकॉर्ड बुक 10 अंक

कुल 40 अंक

Distribution of Credits

(UG Programme)

Semester-VI

Paper Code	Paper Name	Code	L	T	P	Total Credits		Maximum Marks		Total Mark	Minimum Passing Marks (%)
								Internal Marks	External Marks		
PSY5.5 DCCT62	Core Course-I	DCC	3	1	0	4	6	30	80	150	36

	Educational Psychological										
PSY5.5 DCCP62	Core Course-I Psychology Practical	DCC	0	0	2	2			40		36

- S/NS*= Satisfactory or Not Satisfactory
- A candidate shall be required to obtain 36% marks to pass in theory, practical and internals separately. For Internal Evaluation of 30 Marks (20 Marks Theory Paper, 10 Marks Practical Paper) (Suggestive : Please include assignment/seminar, Logical Thinking/Application of knowledge and skills in Internal Assessment).

SEMESTER-VI
Educational Psychological

Duration :- 3 Hrs.

Max. Marks :- 80

Min Marks :- 29

UNIT-I
Educational Psychology : Definition, Problems and methods of Educational Psychology, Individual difference : Differences due to heredity and Environment, Types of Individual Difference.
UNIT-II
Learning : Definition & Types of Learning, Theories - Thorndike, Pavlov, Skinner, Kohlar, Effect of Fatigue in Learning. Improvement in Learning. Verbal Learning : Meaning of Verbal Learning, Materials used in the study of verbal learning, Procedures of verbal learning.
UNIT-III
Intelligence : Meaning & nature of Intelligence, Measurement of Intelligence : Types of Intelligence, Types of Intelligence Test : Binet & Wechsler Intelligence Test, Theories : Two Factor Theory, Multi Factor Theory, Group Factor Theory. Motivation : Definition of Motivation, Basic Motivational Concepts, Kinds of Motivation, Role of Motivation in Learning.
UNIT-IV
Memory : Meaning, Components & Types of Memory. Forgetting : Meaning & Nature of Forgetting, Causes of Forgetting. Personality : Definition of Personality, Trait & Type approaches of Personality, Theories of Personality : Freud's Psychoanalytic Theory of Personality.
UNIT-V
Education of the physically Handicapped, Mentally Retarded Children and Superior Children. Growth & Development : Meaning & Difference of Growth & Development. Physical, Emotional, Social & Cognitive Development in Adolescent Stage. Mental Health : Meaning of Mental Health, Mental Health of Student, Mental Health of a Teacher.

Reference :-

- Walia J.S. Foundations of Educational Psychology, Paul Publishers, N.N. 11 Gopal Nagar Jalandher City (Punjab).
- Bhatia & Purohit : Educational Psychology.
- Hillgrd E.R. : Theories of Learning Annleton Century Craft N.Y. 1956.

B.A. PSYCHOLOGY PRACTICAL (SEM-VI)

Student have to complete any 6 Experiment or Tests

Duration :- 3 Hrs.	Max. Marks :- 40	Min Marks :- 15
1. PGI Memory Scale		
2. Mental Health Check List		
3. Problem Solving Ability Test		
4. Group Test of General Mental Ability		
5. Cognitive Style Inventory		
6. Logical Thinking Test		
7. Introvert Eutrovert Personality		
8. Transfar In Learning		
9. Maudsley Personality Inventory		
Note :- Students have to conduct one experiment/Test during examiation. Evaluation scheme will as follow :		
Conduction of Experiment/Test		20 Marks
Viva on Experiment/Test		10 Marks
Record File		10 Marks
Total		40 Marks

सेमेस्टर—षष्ठम

निर्देशन एवं परामर्शन मनोविज्ञान

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

न्यूनतम अंक : 29

ईकाई—1
शिक्षा मनोविज्ञान : परिभाषा शिक्षा मनोविज्ञान की समस्याएँ और विधियाँ, वैयक्तिक विभिन्नता : विभिन्नता के आनुवंशिक और वातावरणीय कारक, वैयक्तिक विभिन्नता के प्रकार।
ईकाई—2
अधिगम : अधिगम का अर्थ और प्रकार, अधिगम के सिद्धान्त— थार्नडाइक, पैवलव, स्कीनर, कोहलर के अधिगम सिद्धान्त। अधिगम सुधार, अधिगम पर थकान का प्रभाव। शाब्दिक सीखना : शाब्दिक सीखना का अर्थ, शाब्दिक सीखना के अध्ययन में प्रयुक्त सामग्री, शाब्दिक सीखना की विधियाँ।
ईकाई—3
बुद्धि : बुद्धि का अर्थ और प्रकृति, बुद्धि के प्रकार, बुद्धि का मापन : बुद्धि परीक्षण के प्रकार, बिने तथा वैश्लर बुद्धि परीक्षण सिद्धान्त— द्विकारक सिद्धान्त, बहुकारक सिद्धान्त, समूह कारक सिद्धान्त। अभिप्रेरणा : अभिप्रेरणा का अर्थ, अभिप्रेरणा के सामान्य सम्प्रत्यय, अभिप्रेरणा के प्रकार, अभिप्रेरणा की अधिगम में भूमिका।

ईकाई-4

स्मृति : स्मृति का अर्थ, घटक और प्रकार।

विस्मरण : विस्मरण का अर्थ और प्रकृति विस्मरण को प्रभावित करने वाले कारक।

व्यक्तित्व : व्यक्तित्व की परिभाषा, शीलगुण और प्रकार उपागम, व्यक्तित्व के सिद्धान्त : फ्रायड का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त।

ईकाई-5

शारीरिक विकलांगता, मन्द बुद्धि एवं सर्वोत्तम बच्चों की शिक्षा।

अभिवृद्धि व विकास : अभिवृद्धि एवं विकास का अर्थ एवं अन्तर। किशोरावस्था में शारीरिक सांवेगिक, सामाजिक और संज्ञानात्मक विकास।

मानसिक स्वास्थ्य : मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ, विद्यार्थी का मानसिक स्वास्थ्य, अध्यापक का मानसिक स्वास्थ्य।

➤ पठन सामग्री :-

वालिया जे.एस. शिक्षा मनोविज्ञान, पाल पब्लिशर्स एन.एन. 11 गोपाल नगर, जलन्धर सिटी, पंजाब।

सिंह अरुण कुमार : उच्चतर शिक्षा मनोविज्ञान, नवीनतम संस्करण, मोतीलाल बनारसी दास प्रकाशन, पटना।

सुल्लेमान मोहम्मद : शिक्षा मनोविज्ञान, नवीनतम संस्करण, मोतीलाल बनारसी दास प्रकाशन, पटना।

डॉ. रामपाल सिंह एवं डॉ. राधावल्लभ उपाध्याय : अधिगम का विकास और शिक्षण अधिगम प्रक्रिया, अग्रवाल पब्लिकेशन्स, आगरा-2।

पाठक पी.डी. : शिक्षा मनोविज्ञान।

बी.ए. मनोविज्ञान प्रायोगिक (सेमेस्टर-षष्ठम)

*विद्यार्थी को कुल 6 प्रयोग या परीक्षण करना अनिवार्य है।

समय :- 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 40

न्यूनतम अंक : 15

1. पी.जी.आई. मैमोरी स्केल।
2. मानसिक स्वास्थ्य जाँच सूची।
3. समस्या समाधान क्षमता परीक्षण।
4. सामान्य मानसिक योग्यता का समूह परीक्षण।
5. संज्ञानात्मक शैली सूची।
6. तार्किक सोच परीक्षण।
7. अंतर्मुखी बहिर्मुखी व्यक्तित्व।
8. सीखन में स्थानान्तरण।
9. मॉडस्ले व्यक्तित्व अनुसूची।

नोट :- विद्यार्थी को परीक्षा में एक प्रयोग/परीक्षण कंडक्ट करना पड़ेगा। मूल्यांकन योजना इस प्रकार है :-

प्रयोग/परीक्षण कंडक्शन

20 अंक

मौखिक परीक्षा

10 अंक

रिकॉर्ड बुक

10 अंक

कुल

40 अंक

